



"Aprender más para servir mejor"



PROGRAMA DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO (CESI)

Ley de Salud N° 20.418

Fija normas sobre información, orientación y prestaciones en materia de regulación de la fertilidad, que obliga a los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado a implementar un Programa de Educación Sexual en el nivel de enseñanza media.



"Aprender más para servir mejor"

I. Identificación del establecimiento educacional

Nombre de institución educativa:	Instituto Santa María Chillán
RBD:	3718-4
Dirección de institución educativa:	Bulnes 415
Dependencia:	Particular subvencionado
Comuna:	Chillán
Niveles de educación que imparte:	Educación Parvularia Educación general Básica Educación Media
Fecha actualización:	03/05/24
Director (a):	Cristián Flores Escalona
Coordinadora Académica:	Marina Nova Becerra
Encargadas del Programa de Sexualidad y afectividad:	Orientadoras
Visión institución educativa:	Instituto Santa María de Chillan, aspira a ser reconocido en su contexto, por entregar una formación valórica y pastoral, la excelencia en el logro de aprendizajes, el desarrollo integral de sus estudiantes y promover una educación inclusiva que responda a la diversidad de los niños y jóvenes de nuestro tiempo.
Misión institución educativa:	Los Colegios de la CJ en Chile, son instituciones educativas católicas cuyo centro es Cristo. Entregan una educación integral desde el Evangelio y el carisma de María Ward. Propenden a que sus estudiantes logren una síntesis entre fe, cultura y vida para contribuir al desarrollo de una sociedad más humana, justa, solidaria, promotora de la paz y el cuidado de la creación
Sellos institucionales:	<ul style="list-style-type: none">• DESARROLLO INTEGRAL• LA INCLUSIÓN• LA FORMACIÓN VALÓRICA Y PASTORAL• EXCELENCIA EN EL LOGRO DE APRENDIZAJES



"Aprender más para servir mejor"

II. **Fundamentación del Programa de Sexualidad Afectividad y Género**

CESI (Centro de educación sexual integral, organización con más de 15 años de experiencia dedicada a la investigación y desarrollo de programas educativos en temáticas de sexualidad, afectividad y género, en niños y jóvenes, creada por el reconocido experto nacional Dr. Ricardo Capponi.)

Este Programa aborda la totalidad de las temáticas referidas a la sexualidad humana y las asocia a los afectos y las emociones. Junto con educar en sexualidad, incorpora elementos de educación afectiva y emocional. Temas tan importantes como el embarazo adolescente, el abuso sexual, la diversidad sexual, la identidad de género, el control de impulsos agresivos (bullying y cyberbullyng), el control de los impulsos adictivos (alcohol y drogas), entre otros, están incorporados de manera de asegurar que profesionales, directivos, docentes, asistentes de docencia, padres y apoderados, se constituyan como guías activos, en el desarrollo de una sexualidad sana y madura en niños/as y jóvenes.

¿Por qué un Programa de Educación en sexualidad, afectividad y género, en el contexto educativo?

Permite a niños, niñas, adolescentes y jóvenes contar con oportunidades de aprendizaje, para reconocer valores y actitudes referidas a las relaciones sociales y sexuales.

Estimula a niños, niñas, adolescentes y jóvenes a asumir la responsabilidad de su propio comportamiento, y a respetar sus propios derechos y el de las demás personas; a convivir respetando las diferencias.

Genera factores protectores en los niños, niñas y adolescentes, para resguardarse "de la coerción, del abuso, de la explotación, del embarazo no planificado y de las infecciones de transmisión sexual."

Permite a las y los estudiantes comprender procesos afectivos-corporales, personales y sociales.

Favorece el desarrollo de los y las estudiantes, propiciando la apreciación crítica de los modelos y estereotipos de género, que ofrece la sociedad.

Permite pensar y trabajar con la diversidad sexual y, además, tanto a docentes como a estudiantes, la posibilidad de encontrarnos con lo singular, con historias y trayectorias distintas a las propias, sumando a la experiencia educativa un aprendizaje diferente a nuestra cotidianeidad.



"Aprender más para servir mejor"

Asignatura de Orientación

La asignatura de Orientación, en conjunto con la contribución de las asignaturas de Currículum Nacional y los Objetivos de Aprendizaje Transversal, busca promover el logro de los objetivos planteados en la Ley General de Educación, que comprenden los ámbitos espiritual, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico. Bajo este concepto, Orientación, está concebida como un espacio específico y privilegiado para que el estudiantado pueda elaborar y reflexionar en torno a los aspectos y dimensiones del desarrollo más relevantes y significativas de sus experiencias, en concordancia con su etapa de ciclo vital y la configuración gradual de su proyecto de vida. Para ello, se establece un tiempo curricular que contribuye a la formación y desarrollo integral de las y los estudiantes, mediante la aplicación del Programa de Sexualidad, afectividad y género. Esta tarea recae en cada profesor/a jefe, quien conduce el proceso formativo de los niños/as y jóvenes.

Finalmente, este programa permite, primero que todo, dar cumplimiento a los reglamentos y normativas vigentes por parte del MINEDUC. Además, los distintos módulos cumplen con lo requerido en la ley 20.418.

Con la articulación desarrollada por CESI, al realizar los talleres con los estudiantes, se estará dando cumplimiento a otros planes solicitados, generando evidencia y haciendo más eficiente el trabajo de los profesores/as, orientadoras y encargadas de convivencia

III. Objetivos del Programa:

- **Objetivo general:** Promover una educación en afectividad, sexualidad y género, desde un paradigma comprensivo - integral, en todos los niveles del sistema educativo y que considere a los diversos estamentos de la comunidad educativa, reconociendo la diversidad, cuestionando los estereotipos de género y que permita comprender la afectividad, las subjetividades, las relaciones interpersonales, el autocuidado y el goce, así como los derechos sexuales y reproductivos de las personas, fomentando la sana convivencia a través del cultivo de actitudes positivas.

- **Objetivos específicos:**

- Desarrollar espacios para la reflexión que permitan comprender la educación en afectividad y sexualidad, no sólo desde lo sanitario, sino también desde lo formativo y pedagógico.
- Incorporar la educación sexual dentro de las propuestas educativas y formativas del establecimiento, para otorgar una formación armónica, equilibrada y permanente dentro de la comunidad educativa.
- Reflexionar sobre la relación entre afectividad y sexualidad, promoviendo actitudes responsables.
- Reflexionar sobre los diversos tipos de violencia, procurando igualdad de trato y oportunidades para toda expresión, identidad de género y orientación sexual de las personas.



"Aprender más para servir mejor"

- Involucrar, de manera constante y oportuna, tanto en los procesos como a través de acciones formativas específicas, a las familias, cuidadores(ras) y apoderados(as); considerando a éstos como actores relevantes, activos y corresponsables en la formación de niños, niñas y adolescentes.
- Entregar herramientas oportunas para que niños, niñas y adolescentes puedan alertar situaciones de acoso, abuso y explotación sexual.

IV. EJES TEMÁTICOS POR NIVELES:

- **PRE KÍNDER Y KÍNDER:**

- Cuerpo y Consciencia Corporal
- Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional
- Bienestar y Autocuidado
- Familia, Participación y Pertenencia

- **PRIMERO BÁSICO A SEXTO BÁSICO:**

- Cuerpo y Consciencia Corporal
- Familia, Participación y Pertenencia
- Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional
- Desarrollo Afectivo y Sexual
- Bienestar y Autocuidado

- **SÉPTIMO A CUARTO MEDIO:**

- Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional
- Desarrollo Afectivo Sexual
- Ciudadanía, Participación y Pertenencia
- Identidad y Autoestima
- Bienestar y Autocuidado



"Aprender más para servir mejor"

V. TALLERES POR NIVEL

• PRE KÍNDER:

Pre-kínder	Cuerpo y Consciencia Corporal	Conociendo las partes de mi cuerpo	Identificar las diferentes partes del cuerpo, para relacionarlas con las funciones generales que le corresponde a cada una.
Pre-kínder	Cuerpo y Consciencia Corporal	Las emociones en mi cuerpo	Aprender a reconocer cómo las emociones se manifiestan corporalmente, para favorecer que paulatinamente los niños y niñas sean conscientes de las señales en su cuerpo.
Pre-kínder	Cuerpo y Consciencia Corporal	Puedo Sentir, Me Gusta Sentir.	Identificar los sentidos frente a distintas experiencias sensoriales, para reconocer el agrado o desagrado que éstas provocan.
Pre-kínder	Cuerpo y Consciencia Corporal	Nuestro cuerpo crece y cambia	Identificar las principales características físicas en el crecimiento y desarrollo del cuerpo durante la vida.
Pre-kínder	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Claves sociales: Saludo y despedida	Favorecer el uso de las claves sociales del saludo y la despedida, fortaleciéndolas como acciones de socialización entre los y las estudiantes.
Pre-kínder	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Claves sociales: Por favor y gracias	Favorecer el uso de las claves sociales de: por favor y gracias, fortaleciéndolas como acciones de socialización entre los y las estudiantes.
Pre-kínder	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	La importancia de la amistad y el buen trato	Desarrollar una estrategia de resolución de problemas frente a situaciones que se presentan en la interacción con otros/as, reconociendo la importancia del buen trato y de la amistad.
Pre-kínder	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Las emociones en la vida	Reconocer las emociones básicas y las funciones que cumplen.
Pre-kínder	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Aprendiendo a manejar la rabia	Aprender, de manera colaborativa, a manejar la emoción de la rabia, reconociendo también emociones y sentimientos en otras personas
Pre-kínder	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Inclusión y diversidad	Reconocer y valorar las diferencias, entre una persona y otra, con el fin de contribuir con una sana convivencia entre estudiantes.
Pre-kínder	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Resiliencia y expresión de emociones	Fomentar la resiliencia en los estudiantes, como una competencia clave para enfrentar los desafíos, transformándolos en oportunidades de crecimiento personal.



"Aprender más para servir mejor"

Pre-kínder	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Alegría/ Tristeza (Juego CESI)	Reconocer dos de las emociones básicas que experimentan las personas (alegría y tristeza) y sus características principales.
Pre-kínder	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Miedo/ Rabia (Juego CESI)	Reconocer dos de las emociones básicas que experimentan las personas (miedo y rabia) y sus características principales.
Pre-kínder	Bienestar y Autocuidado	¡Así soy yo!	Favorecer un espacio reflexivo con los niños y niñas, para incorporar de manera incipiente los conceptos de autoestima y auto concepto.
Pre-kínder	Bienestar y Autocuidado	Los 5 sentidos de mi cuerpo	Desarrollar la consciencia sensorial, fomentando la comprensión a través de los cinco sentidos del cuerpo humano: vista, oído, olfato, gusto y tacto.
Pre-kínder	Bienestar y Autocuidado	¡Emocionanzas!	Reconocer las emociones básicas, de acuerdo a la manera en que se manifiestan en el cuerpo y en la conducta.
Pre-kínder	Bienestar y Autocuidado	Misión espacial: lavado de manos	Dar a conocer prácticas de higiene y autocuidado para favorecer la autonomía y progresiva responsabilidad .
Pre-kínder	Bienestar y Autocuidado	Prevención de abuso	Reconocer las partes privadas del cuerpo a modo de establecer límites de cuidado, diferenciándolas de aquellas que pueden ser mostradas en público, si la persona así lo desea.
Pre-kínder	Bienestar y Autocuidado	Sorpresas o Secretos	Conocer las diferencias entre lo que significa una sorpresa y un secreto, para fomentar la búsqueda de ayuda y protección frente a situaciones de riesgo.
Pre-kínder	Bienestar y Autocuidado	Reconociendo el peligro	Identificar comportamientos y situaciones de riesgo, dentro del entorno escolar, que pueden atentar contra el bienestar y la seguridad, proponiendo algunas ideas para enfrentarlas.
Pre-kínder	Familia, Participación y Pertenencia	Mi Familia	Fortalecer, dentro del contexto familiar de cada niño y niña, los valores del amor, del respeto y el cuidado entre los integrantes que componen la familia nuclear.
Pre-kínder	Familia, Participación y Pertenencia	Yo y mi comunidad	Reconocer las principales instituciones que se encuentran dentro de la comunidad, para reconocer el servicio que prestan a las personas.
Pre-kínder	Familia, Participación y Pertenencia	Autonomía y Colaboración en la Familia	Identificar los diferentes roles que los y las integrantes de una familia pueden tener, poniendo énfasis en las habilidades de colaboración y autonomía.



"Aprender más para servir mejor"

Pre-kínder	Familia, Participación y Pertenencia	Los derechos de los niños y niñas	Favorecer el aprendizaje de los derechos de los niños y niñas, para estimular la búsqueda de espacios que permitan la expresión de las ideas y opiniones, así como la búsqueda del respeto y el reconocimiento.
Pre-kínder	Familia, Participación y Pertenencia	¿Cómo reaccionan mis amigos/as con lo que yo hago?	Comprender que las relaciones interpersonales son recíprocas y que se construyen a través de gestos y palabras, permitiendo la cohesión grupal.
Pre-kínder	Familia, Participación y Pertenencia	Un recuerdo con alguien que me quiere	Favorecer expresiones de afecto con la familia, que permiten conformar factores protectores dentro del entorno inmediato.
Pre-kínder	Familia, Participación y Pertenencia	Las ramas del árbol	Identificar a los miembros de mi familia y reconocer lo que me gusta hacer con ellos, lo que genera un factor protector para los/las estudiantes
Pre-kínder	Familia, Participación y Pertenencia	El dado de la buena convivencia	Favorecer el progreso de acciones de buen trato y amabilidad para el desarrollo sano de las relaciones interpersonales entre las personas.

• **KINDER:**

Kínder	Cuerpo y Consciencia Corporal	Las emociones en mi cuerpo	Reconocer las emociones básicas, identificando en qué lugar del cuerpo se manifiestan.
Kínder	Cuerpo y Consciencia Corporal	Este soy yo	Favorecer el reconocimientos de aspectos y habilidades personales, para comunicar sus preferencias, ideas y sentimientos.
Kínder	Cuerpo y Consciencia Corporal	Puedo Sentir, Me Gusta Sentir	Identificar qué sentidos utilizamos para reconocer el agrado o desagrado que nos provocan distintas experiencias sensoriales.
Kínder	Cuerpo y Consciencia Corporal	Nuestro cuerpo crece y cambia	Identificar las principales características físicas en el crecimiento y desarrollo del cuerpo durante la vida.
Kínder	Cuerpo y Consciencia Corporal	Cuando grande	Vivenciar la experiencia de la autodeterminación frente a la vida, generando una expectativa personal de desarrollo con perspectiva de equidad de género, evitando estereotipos tradicionales. .
Kínder	Cuerpo y Consciencia Corporal	El baile de los descoordinados	Identificar la emoción de la vergüenza y la forma en que se puede expresar cuando las personas se equivocan, ya sea en presencia de otras personas o cuando están solas.



"Aprender más para servir mejor"

Kínder	Familia, Participación y Pertenencia	¡Mi súper familia!	Incentivar los vínculos, potenciando habilidades de identificación y pertenencia en el núcleo familiar.
Kínder	Familia, Participación y Pertenencia	Pertenencia a la Comunidad: Yo y mi comunidad	Reconocer las principales instituciones que se encuentran dentro de la comunidad, para reconocer el servicio que prestan a las personas.
Kínder	Familia, Participación y Pertenencia	Distintos tipos de familias	Conocer los diferentes tipos de familias y valorar que cada una de estas es única e importante para el desarrollo integral de sus integrantes.
Kínder	Familia, Participación y Pertenencia	Autonomía y Colaboración en la Familia	Identificar los diferentes roles que los y las integrantes de una familia pueden tener, poniendo énfasis en las habilidades de colaboración y autonomía.
Kínder	Familia, Participación y Pertenencia	Los derechos de los niños y niñas	Favorecer el aprendizaje de los derechos de los niños y niñas, para estimular la búsqueda de espacios que permitan la expresión de las ideas y opiniones, así como la búsqueda del respeto y el reconocimiento.
Kínder	Familia, Participación y Pertenencia	Yo cuido el medio ambiente	Practicar acciones cotidianas que contribuyen al cuidado del medio ambiente, como el manejo de desechos, separación de residuos.
Kínder	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Claves sociales: Por favor y gracias	Favorecer el uso de las claves sociales de: por favor y gracias, fortaleciéndolas como acciones de socialización entre los y las estudiantes.
Kínder	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	La importancia de la amistad y el buen trato	Identificar acciones y conductas bien tratantes, para diferenciarlas del mal trato y, de este modo, favorecer una buena convivencia escolar.
Kínder	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Aprendiendo a manejar la rabia	Aprender, de manera colaborativa, a manejar la emoción de la rabia, reconociendo también emociones y sentimientos en otras personas.
Kínder	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Inclusión y diversidad	Reconocer y valorar las diferencias, entre una persona y otra, con el fin de contribuir con una sana convivencia entre estudiantes.
Kínder	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Las emociones en la vida	Reconocer cómo las emociones se manifiestan en cada persona, valorando el rol que éstas cumplen en el desarrollo emocional.
Kínder	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Creemos un cuento	Fomentar la adaptación al nuevo entorno y promover conexiones entre compañeros y mentores.



"Aprender más para servir mejor"

Kínder	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Mis llaves de la buena convivencia	Favorecer el desarrollo de la amabilidad y el buen trato en las relaciones interpersonales.
Kínder	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	¡Así es como me siento yo!	Identificar las emociones que las personas experimentan en relación a diferentes situaciones e interacciones donde se desenvuelven.
Kínder	Bienestar y Autocuidado	¡Así soy yo!	Favorecer un espacio reflexivo con los niños y niñas, para incorporar de manera paulatina los conceptos de autoestima y auto concepto.
Kínder	Bienestar y Autocuidado	¿Cómo cuidar el cuerpo?	Aprender a cuidar el bienestar personal, llevando a cabo prácticas de identificación y reconocimiento de hábitos de higiene.
Kínder	Bienestar y Autocuidado	¡Esto es privado!	Fortalecer el concepto que se relaciona con las partes del cuerpo que son privadas, para identificar objetivos, comportamientos y situaciones que pueden atentar contra el bienestar.
Kínder	Bienestar y Autocuidado	Mi propio círculo de confianza	Favorecer el proceso de identificar personas de confianza y entornos seguros, que permitan a los y las estudiantes reconocer situaciones donde se sienten cómodos/as y puedan manifestar a los adultos de confianza su sensación de bienestar, así como el interés por mantener estas condiciones.
Kínder	Bienestar y Autocuidado	Me quiero y me cuido	Identificar el concepto de límite, para favorecer el aprendizaje del cuidado del propio espacio personal así como el de las demás personas.
Kínder	Bienestar y Autocuidado	Prevención de abuso	Reconocer las partes privadas del cuerpo a modo de establecer límites de cuidado, diferenciándolas de aquellas que pueden ser mostradas en público, si la persona así lo desea.
Kínder	Bienestar y Autocuidado	Reconociendo el peligro	Identificar comportamientos y situaciones de riesgo, que pueden atentar contra el bienestar y la seguridad, proponiendo algunas ideas para enfrentarlas.



"Aprender más para servir mejor"

• **PRIMERO BÁSICO:**

Primero	Cuerpo y Consciencia Corporal	¡Así soy yo!	Favorecer un espacio reflexivo, para fortalecer los conceptos de autoestima y auto concepto.
Primero	Cuerpo y Consciencia Corporal	Las emociones y la Empatía	Fortalecer el reconocimiento de las emociones, permitiendo distinguir diversas formas de expresarlas y fomentando el desarrollo de la empatía.
Primero	Cuerpo y Consciencia Corporal	Las emociones en mi cuerpo	Fortalecer el reconocimiento de las emociones, para facilitar la expresión de éstas a través del cuerpo.
Primero	Familia, Participación y Pertenencia	Ser Familia	Explorar los vínculos, potenciando habilidades de identificación y pertenencia en el núcleo familiar.
Primero	Familia, Participación y Pertenencia	Pertenencia a la comunidad: Yo y mi comunidad	Reconocer las principales instituciones que se encuentran dentro de la comunidad, para reconocer el servicio que prestan a las personas.
Primero	Familia, Participación y Pertenencia	Distintos tipos de familias	Conocer los diferentes tipos de familias y valorar que cada una de estas es única e importante para el desarrollo integral de sus integrantes
Primero	Familia, Participación y Pertenencia	Autonomía y colaboración en la familia	Identificar los diferentes roles que los y las integrantes de una familia pueden tener, poniendo énfasis en las habilidades de colaboración y autonomía.
Primero	Familia, Participación y Pertenencia	Los derechos de los niños y niñas	Promover el entendimiento de los derechos de los niños y niñas con el fin de fomentar la búsqueda activa de entornos que propicien la expresión de ideas y opiniones, así como la promoción del respeto y reconocimiento mutuo.
Primero	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Resiliencia y expresión de emociones	Promover la resiliencia y la expresión de emociones en los estudiantes, como una competencia fundamental para afrontar los desafíos del mundo actual, convirtiendo estos desafíos en oportunidades para su crecimiento personal.
Primero	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	La importancia de la amistad y el buen trato	Identificar acciones y conductas bien tratantes, para diferenciarlas del maltrato y, de este modo, favorecer una buena convivencia escolar.
Primero	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Las emociones en la vida	Desarrollar la habilidad de identificar y reconocer las diversas emociones presentes en las experiencias cotidianas de las personas, comprendiendo la importancia fundamental que estas tienen en la vida diaria.



"Aprender más para servir mejor"

Primero	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Aprendiendo a manejar la frustración	Identificar algunas formas efectivas para manejar la frustración, reconociendo también emociones y sentimientos en otras personas.
Primero	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Mi tarjetero de la buena convivencia	Favorecer el desarrollo de la amabilidad y el buen trato en las relaciones interpersonales.
Primero	Desarrollo Afectivo Sexual	¿Qué es el amor?	Proponer algunas ideas entorno al concepto del amor, reconociéndolo como un sentimiento que se puede cultivar a través de los vínculos cercanos.
Primero	Desarrollo Afectivo Sexual	¿Cómo se hacen los bebés?	Entregar nociones específicas sobre el proceso de la gestación humana.
Primero	Desarrollo Afectivo Sexual	Reconociendo mi cuerpo	Reconocer las partes del cuerpo de niños y niñas, identificando sus funciones, para favorecer el desarrollo de la consciencia corporal y sus cuidados.
Primero	Desarrollo Afectivo Sexual	Sentirme seguro/a	Distinguir partes del cuerpo con los nombres correctos y aprender acciones que favorecen el cuidado y prevención del abuso sexual infantil.
Primero	Bienestar y Autocuidado	Mi trabajo escolar	Conectarse con situaciones que permitan sentimientos de autoeficacia, que favorecen el bienestar y el trabajo escolar.
Primero	Bienestar y Autocuidado	Los grandes eventos de mi vida	Conectar con situaciones positivas del pasado, que fomentan la capacidad de resiliencia y autocuidado en los niños/as.
Primero	Bienestar y Autocuidado	Me quiero y me cuido	Identificar el concepto de límite, para favorecer el aprendizaje del cuidado del propio espacio personal así como el de las demás personas.
Primero	Bienestar y Autocuidado	Las emociones en mi cuerpo	Reconocer las emociones básicas, identificando en qué lugar del cuerpo se manifiestan.



"Aprender más para servir mejor"

• **SEGUNDO BÁSICO:**

Segundo	Cuerpo y Consciencia Corporal	Siento con mi cuerpo	Entrenar habilidades de reconocimiento de emociones y de conexión corporal.
Segundo	Cuerpo y Consciencia Corporal	Explorando nuestras sensaciones	Reconocer cómo los sentidos ayudan a las personas a conectarse con el entorno, para identificar sensaciones agradables y desagradables.
Segundo	Cuerpo y Consciencia Corporal	Practicando la expresión corporal	Entrenar habilidades de expresión corporal.
Segundo	Cuerpo y Consciencia Corporal	El cuerpo va cambiando	Identificar las principales características físicas en el crecimiento y desarrollo del cuerpo durante la vida.
Segundo	Familia, Participación y Pertenencia	Los derechos de los niños y niñas	Favorecer el aprendizaje de los derechos de los niños y niñas, para estimular la búsqueda de espacios que permitan la expresión de las ideas y opiniones, así como la búsqueda del respeto y el reconocimiento.
Segundo	Familia, Participación y Pertenencia	Trabajo en equipo: Mi curso, mi comunidad	Valorar la importancia del grupo curso como un espacio donde podemos hacer un buen trabajo en equipo aplicando las habilidades necesarias para ello.
Segundo	Familia, Participación y Pertenencia	Autonomía y Colaboración en la Familia	Identificar los diferentes roles que los y las integrantes de una familia pueden tener, poniendo énfasis en las habilidades de colaboración y autonomía.
Segundo	Familia, Participación y Pertenencia	Cartas para la buena convivencia: para iniciar el año	Desarrollar sentido de pertenencia en el curso, a través de la práctica de estrategias de buena convivencia escolar entre compañeros.
Segundo	Familia, Participación y Pertenencia	Sentirme apoyado en mi curso	Favorecer el desarrollo del sentido de pertenencia en el curso, para experimentar lo que significa sentirse apoyado y, a la vez, lograr apoyarse entre los y las compañeras.
Segundo	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Yo me aprecio y valoro a los/as demás	Fomentar la observación, identificación y valoración de las cualidades propias y de las personas con quienes conviven diariamente.
Segundo	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Me expreso con asertividad	Reflexionar sobre el concepto de asertividad, identificando estrategias para expresarse de forma adecuada en momentos de incomodidad.
Segundo	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Me relaciono con amabilidad	Reflexionar sobre el concepto de amabilidad para favorecer el uso de formas amables (no violentas) de relacionarse y resolver los conflictos.



"Aprender más para servir mejor"

Segundo	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Aprendiendo a empatizar	Reflexionar sobre la importancia de la empatía y la creación de soluciones colaborativas frente a los conflictos para el bienestar mutuo.
Segundo	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Respetando los turnos	Entrenar habilidades comunicacionales que permitan establecer tiempos de escucha activa para favorecer el adecuado uso de los turnos.
Segundo	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Aprendiendo a manejar la rabia	Identificar algunas formas efectivas para manejar la emoción de la rabia, reconociendo también emociones y sentimientos en otras personas.
Segundo	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Juego "Exprésate"	Reconocer e identificar las emociones propias y las de los otros, favoreciendo la inteligencia emocional a través de la expresión de emociones.
Segundo	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Adivina el animal	Desarrollar en los estudiantes estrategias de comunicación activa, para favorecer la sana convivencia y la resolución pacífica de los conflictos.
Segundo	Desarrollo Afectivo Sexual	¿Qué es el amor?	Proponer algunas ideas entorno al concepto del amor, reconociéndolo como un sentimiento que se puede cultivar a través de los vínculos cercanos.
Segundo	Desarrollo Afectivo Sexual	¿Cómo se hacen los bebés?	Entregar nociones específicas sobre el proceso de la gestión humana.
Segundo	Desarrollo Afectivo Sexual	Bingo de los gustos	Reflexionar sobre cómo la diversidad es un valor que permite que cada niño o niña se pueda desarrollar de forma integral, más allá de los estereotipos que existan en torno al género.
Segundo	Desarrollo Afectivo Sexual	El semáforo del consentimiento	Conocer la importancia del consentimiento en las interacciones sociales, a través de la comunicación asertiva.
Segundo	Bienestar y Autocuidado	Mis partes públicas y privadas	Reconocer las partes privadas del cuerpo para establecer límites personales al momento de identificar situaciones de riesgo.
Segundo	Bienestar y Autocuidado	Mi cuerpo es mi tesoro	Expresar de manera oportuna emociones desagradables, suscitadas frente a situaciones de riesgo o amenaza.
Segundo	Bienestar y Autocuidado	Yo sé decir "no" y pedir ayuda	Explicar la importancia de aprender a decir "no" frente a situaciones donde se siente incomodidad o se percibe un peligro, para buscar ayuda oportunamente.



"Aprender más para servir mejor"

• **TERCERO BÁSICO:**

Tercero	Cuerpo y Consciencia Corporal	Nuestro cuerpo crece y cambia	Conocer cómo el cuerpo va creciendo y cambiando a través de las distintas etapas de la vida, poniendo énfasis en la niñez, la pubertad y la adolescencia.
Tercero	Cuerpo y Consciencia Corporal	Cuerpo y Emociones	Reflexionar en torno al concepto de emoción y la forma en que estas se expresan a través de nuestro cuerpo.
Tercero	Cuerpo y Consciencia Corporal	Reconocimiento y expresión corporal	Reconocer las emociones básicas a través de la representación corporal.
Tercero	Cuerpo y Consciencia Corporal	Me gusta de mi	Fortalecer algunos aspectos de la identidad personal a través del reconocimiento grupal de las cualidades personales.
Tercero	Familia, Participación y Pertenencia	Trabajo en equipo, mi comunidad	Valorar la importancia del trabajo en equipo y las habilidades necesarias para el trabajo colaborativo.
Tercero	Familia, Participación y Pertenencia	Autonomía y Colaboración en la familia	Identificar los diferentes roles que los y las integrantes de una familia pueden tener, poniendo énfasis en las habilidades de colaboración y autonomía.
Tercero	Familia, Participación y Pertenencia	Valorando las diferencias	Reconocer las diferencias y similitudes entre las personas, y la importancia de considerarlas como algo positivo en nuestras vidas.
Tercero	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Conectando con mis compañeros	Fomentar la confianza mutua para fortalecer la integración del grupo curso.
Tercero	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Amistades Saludables	Aprender estrategias de buen trato para fortalecer las relaciones interpersonales dentro del curso.
Tercero	Relaciones Interpersonales e	Aprendiendo a empatizar	Valorar la importancia de la empatía como un aspecto a



"Aprender más para servir mejor"

	Inteligencia Emocional		considerar en la resolución de conflictos interpersonales.
Tercero	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Resiliencia y expresión de emociones	Identificar estrategias para fortalecer habilidades que permiten afrontar y superar desafíos emocionales y situaciones adversas.
Tercero	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Uso seguro y responsable de internet	Reconocer estrategias de autocuidado y convivencia responsable al utilizar el internet
Tercero	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Aprendiendo a escuchar	Reconocer la escucha activa como una habilidad social importante para relacionarse de mejor manera con los demás
Tercero	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Ser asertivo expresando mis emociones	Reflexionar en torno a la importancia de la asertividad al expresar emociones cuando me relaciono con los demás
Tercero	Desarrollo Afectivo Sexual	Yo me aprecio y valoro a los demás	Fomentar la observación, identificación y valoración de las cualidades de las personas con quienes conviven diariamente, así como dar y recibir elogios.
Tercero	Desarrollo Afectivo Sexual	Pubertad como cambiamos niñas y niños	Conocer los principales cambios físicos que van ocurriendo con el paso de la niñez a la pubertad.
Tercero	Desarrollo Afectivo Sexual	Mis vínculos afectivos	Reconocer los vínculos afectivos que poseen más allá de su familia, la importancia de ellos para su desarrollo social y afectivo.
Tercero	Desarrollo Afectivo Sexual	Yo me acepto y me quiero	Comprender la importancia de aceptarse y quererse tal como uno es, identificando y expresando cualidades personales.
Tercero	Bienestar y Autocuidado	Mi cuerpo es mi tesoro	Aprender a reconocer las señales tanto internas como externas que nos indican la existencia de un riesgo para la integridad en la interacción con otras personas, fomentando la comunicación de emociones



"Aprender más para servir mejor"

			y situaciones que produzcan malestar e incomodidad.
Tercero	Bienestar y Autocuidado	Yo sé como cuidarme	Identificar situaciones de riesgo a través de la comunicación oportuna de emociones que generan malestar en las personas.
Tercero	Bienestar y Autocuidado	Navegando seguros por internet	Reconocer aspectos problemáticos del uso de redes sociales e internet, con el fin de cultivar la convivencia digital.

• **CUARTO BÁSICO:**

Cuarto	Cuerpo y Consciencia Corporal	Nuestro cuerpo crece y cambia	Conocer cómo el cuerpo va creciendo y cambiando a través de las distintas etapas de la vida, poniendo énfasis en la niñez, la pubertad y la adolescencia.
Cuarto	Cuerpo y Consciencia Corporal	Cuerpo y Emociones	Reforzar la identificación de las emociones básicas, propias de la vida afectiva, para favorecer la reflexión sobre aprender a escucharlas y expresarlas.
Cuarto	Cuerpo y Consciencia Corporal	Expresión corporal	Explorar los recursos expresivos y comunicativos de nuestra corporalidad, a través de la actuación teatral, para comunicar emociones, ideas y sensaciones a través de gestos y posturas físicas.
Cuarto	Cuerpo y Consciencia Corporal	El cuerpo muestra y expresa	Reflexionar sobre las diferentes formas en que las personas se expresan o comunican a través del cuerpo, para favorecer otras maneras de relacionarse.
Cuarto	Cuerpo y Consciencia Corporal	Me gusta de mi	Reconocer cualidades personales que promuevan una autoestima positiva.
Cuarto	Cuerpo y Consciencia Corporal	Me gusta de mi (versión alternativa)	Ejercitar habilidades de auto-conocimiento para valorar las características personales que nos hacen únicos.
Cuarto	Familia, Participación y Pertenencia	Cohesión Grupal y Trabajo en Equipo	Aprender a trabajar en equipo, buscando soluciones colectivas ante los problemas.
Cuarto	Familia, Participación y Pertenencia	Ser Asertivos/as: expresando mis emociones	Valorar la importancia de expresar adecuadamente las emociones, dentro de contextos que requieren interacción con otras personas.



"Aprender más para servir mejor"

Cuarto	Familia, Participación y Pertenencia	Valorando las diferencias	Reconocer el valor de las diferencias entre las personas, como un elemento que fortalece la interacción y los vínculos.
Cuarto	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Reconociendo y Expresando mis emociones	Aprender sobre cómo las emociones se manifiestan en diversas situaciones, para identificar una forma adecuada que permita expresarlas de acuerdo al contexto.
Cuarto	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Aprendiendo a empatizar	Reconocer los conflictos a los que algunas personas se pueden enfrentar, para identificar elementos que permitan buscar soluciones efectivas.
Cuarto	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Aprendiendo a escuchar	Presentar el concepto de escucha activa como una habilidad social y la importancia que tiene para relacionarse adecuadamente con las personas.
Cuarto	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Resiliencia y expresión de emociones	Identificar estrategias para fortalecer habilidades que permiten afrontar y superar desafíos emocionales y situaciones adversas.
Cuarto	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Amistades Saludables	Valorar la amistad como una importante red de apoyo en la vida de las personas, a través de elementos que permitan establecer relaciones bientratantes.
Cuarto	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Conectando con mis compañeros/as	Desarrollar la confianza mutua para el establecimiento de relaciones interpersonales de calidad, dentro del contexto escolar.
Cuarto	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Confiando en mis capacidades	Reconocer la importancia de creer en las propias capacidades y confiar en el valor que cada persona tiene, para evaluar el impacto que tiene en los y las demás las opiniones que emitimos sobre ellos/as.
Cuarto	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Yo me aprecio y valoro a los demás	Fomentar la observación, identificación y valoración de las cualidades de las personas con quienes conviven diariamente, así como dar y recibir elogios.
Cuarto	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Aprendiendo a divertirse	Reforzar la capacidad de generar experiencias placenteras a nivel cognitivo, emocional y corporal sin depender de la tecnología, sino más bien desarrollando la creatividad.
Cuarto	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Decisiones bien pensadas	Promover la alfabetización emocional en afectos asociados a los impulsos, para promover la capacidad de postergar el placer inmediato por un placer futuro.
Cuarto	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Conociendo la frustración	Promover la alfabetización emocional en afectos placenteros y displacenteros, con énfasis en la vivencia de la frustración y las estrategias para afrontarla.



"Aprender más para servir mejor"

Cuarto	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	¿Cómo nos acercamos a conocer las Diversidades?	Desarrollar una actitud de cultivo frente la diversidad humana, considerando el valor de las diferencias.
Cuarto	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Juguemos de formas distintas	Reconocer diferentes maneras de explorar el entorno, para valorar los diversos modos que las persona tienen para vivir cada experiencia.
Cuarto	Desarrollo Afectivo Sexual	¿Qué es enamorarse?	Comprender qué es el enamoramiento, para reconocer las diferentes formas que tienen las personas para expresarlo.
Cuarto	Desarrollo Afectivo Sexual	Mis vínculos afectivos	Reconocer los vínculos afectivos que las personas pueden establecer, más allá del entorno familiar, para complementar el desarrollo social y afectivo.
Cuarto	Desarrollo Afectivo Sexual	¿Qué es la menstruación? Menarquia	Enseñar sobre qué es la menstruación y cuáles son los cambios físicos y emocionales que las niñas comienzan a experimentar con la llegada de la menarquia.
Cuarto	Desarrollo Afectivo Sexual	¿Qué es la eyaculación?	Enseñar sobre qué es la eyaculación y las poluciones nocturnas, para orientar sobre lo que aquello significa en el desarrollo humano.
Cuarto	Desarrollo Afectivo Sexual	Pubertad: ¿Cómo cambiamos?	Conocer los cambios físicos que van ocurriendo con el paso de la niñez a la pubertad.
Cuarto	Desarrollo Afectivo Sexual	Pubertad: Cómo cambiamos las niñas y los niños	Conocer los cambios físicos que van ocurriendo con el paso de la niñez a la pubertad.
Cuarto	Bienestar y Autocuidado	Yo me acepto y me quiero	Comprender la importancia de aceptarse y quererse tal como uno/a es, identificando y expresando cualidades personales.
Cuarto	Bienestar y Autocuidado	Mi cuerpo es mi tesoro y yo lo cuido	Aprender a reconocer las señales, tanto internas como externas, que nos indican la existencia de un riesgo para la integridad en la interacción con otras personas, fomentando la comunicación de emociones y situaciones que produzcan malestar e incomodidad.
Cuarto	Bienestar y Autocuidado	Yo sé como cuidarme	Aprender a identificar situaciones de riesgo a través de la comunicación oportuna de situaciones y emociones que generen malestar.
Cuarto	Bienestar y Autocuidado	Uso responsable y seguro de internet	Reflexionar sobre el internet, comprender sus beneficios y cómo se puede navegar de forma segura; pudiendo también reconocer los riesgos a los que se exponen las personas si navegan el internet de forma poco cuidadosa.



"Aprender más para servir mejor"

Cuarto	Bienestar y Autocuidado	Las emociones de la pubertad	Reflexionar sobre los cambios que se producen en los estados de ánimo y las emociones de una persona durante la pubertad, para comprender que los cambios en éstos son esperables y forman parte de un proceso normal de esta etapa.
--------	-------------------------	------------------------------	--

• **QUINTO BÁSICO**

Quinto	Cuerpo y Consciencia Corporal	Así soy yo	Fortalecer el concepto de autoestima y favorecer la búsqueda de nuevas perspectivas en torno a la valoración de cualidades positivas.
Quinto	Cuerpo y Consciencia Corporal	El cuerpo transmite y expresa: prejuicios	Reflexionar sobre los prejuicios que muchas veces hacemos a partir de la manera, como las personas nos expresamos o comunicamos a través del cuerpo.
Quinto	Cuerpo y Consciencia Corporal	Cuerpo y emociones: reconoce y expresa	Reflexionar sobre la importancia de reconocer e interpretar adecuadamente las emociones, que se expresan a través del cuerpo y los gestos, valorándolas en sí mismos/as y en los/as demás.
Quinto	Cuerpo y Consciencia Corporal	Ponle nombre: Emociones y sentimientos	Reconocer diferentes tipos de emociones y sentimientos, tanto en sí mismo/a como en los/as demás, para expresarlos asertivamente.
Quinto	Cuerpo y Consciencia Corporal	Pubertad: cómo cambiamos niñas y niños	Reconocer los cambios corporales que van apareciendo en hombres y mujeres, a medida que van creciendo y entrando a la adolescencia.
Quinto	Cuerpo y Consciencia Corporal	Conociendo la Pubertad	Conocer la etapa de la pubertad, comprendiendo los cambios que están viviendo, como también los desafíos y experiencias personales que están por vivir.
Quinto	Familia, Participación y Pertenencia	Equidad de Género	Reflexionar en torno a los conceptos de género y roles de género, para comprender lo que significan dentro del contexto social.
Quinto	Familia, Participación y Pertenencia	Mis acciones, mis emociones	Promover la reflexión en torno al acoso escolar, para conocer sus efectos y consecuencias en las personas y en la comunidad escolar, en general.
Quinto	Familia, Participación y Pertenencia	Reflexionando sobre el Bullying	Promover la reflexión sobre el fenómeno del Bullying, sus efectos y consecuencias en la comunidad escolar
Quinto	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	¿Qué es ser asertivo/a?	Fomentar las conductas asertivas entre los y las estudiantes, para desarrollar relaciones interpersonales sanas y de calidad.



"Aprender más para servir mejor"

Quinto	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Empatía: ¿Cómo crees que se siente?	Fomentar la empatía en los y las estudiantes, favorecer que aprendan a ponerse en el lugar de otras personas y promover el uso de esta habilidad.
Quinto	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Poniendo límites con Asertividad	Reconocer conductas asertivas para enfrentar a situaciones de conflicto en las relaciones interpersonales con pares.
Quinto	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Manejando el estrés	Conocer qué es el estrés, sus señales físicas y emocionales, aprendiendo a liberar las tensiones a través de la imaginación y la respiración.
Quinto	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Resiliencia y expresión de emociones	Identificar estrategias para fortalecer habilidades que permiten afrontar y superar desafíos emocionales y situaciones adversas.
Quinto	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Mis emociones más recurrentes	Reconocer emociones y en qué parte de mi cuerpo se manifiestan.
Quinto	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Juguemos de formas distintas	Reconocer diferentes maneras de conocer el mundo, valorando la diversidad de modos que cada persona tiene para vivir cada experiencia.
Quinto	Bienestar y Autocuidado	Tolerancia Cero al Acoso Escolar	Reconocer situaciones de acoso escolar, reflexionando sobre la importancia de ayudar, pedir ayuda y comunicar éstas situaciones
Quinto	Bienestar y Autocuidado	Cuestionando la Información de la red	Reflexionar en torno a la gran cantidad y variedad de información disponible en Internet, promoviendo un pensamiento crítico cuestionando así lo que se encuentra en ella.
Quinto	Bienestar y Autocuidado	Uso responsable y seguro de internet	Reflexionar sobre los riesgos de Internet y cómo realizar un uso responsable, navegando de forma segura
Quinto	Desarrollo Afectivo Sexual	¿Cómo es vivir la pubertad?: Cambios Físicos y Psicológicos	Reconocer los cambios que comienzan a partir de la pubertad, tanto a nivel físico como psicológico.
Quinto	Desarrollo Afectivo Sexual	¿Qué es la menstruación?	Aprender qué es la menstruación y el ciclo menstrual, considerando la importancia que tiene en el proceso de desarrollo psicológico, biológico y físico de la mujer
Quinto	Desarrollo Afectivo Sexual	¿Qué es la eyaculación?	Comprender qué es la eyaculación, cómo se produce y qué significa en el desarrollo humano.
Quinto	Desarrollo Afectivo Sexual	¿Qué es pololear?	Comprender qué significa pololear y cuáles son los aspectos que hay que cuidar para que la experiencia sea



"Aprender más para servir mejor"

			positiva, identificando conductas poco sanas y riesgosas.
Quinto	Desarrollo Afectivo Sexual	Mis vínculos afectivos (Relaciones Saludables)	Reconocer los vínculos afectivos que poseen más allá de su familia, la importancia de ellos para su desarrollo social y afectivo.
Quinto	Desarrollo Afectivo Sexual	Consentimiento	Valorar el respeto incondicional hacia las decisiones sobre el cuerpo y los límites, respaldando el derecho a la intimidad y la elección de espacios personales sin amenazas ni coerción.

• **SEXTO BÁSICO:**

Sexto	Cuerpo y Consciencia Corporal	Los cambios que se vienen	Dar a conocer los cambios corporales que van apareciendo durante el desarrollo de la pubertad a la adolescencia, para fortalecer el conocimiento del propio cuerpo.
Sexto	Cuerpo y Consciencia Corporal	Conociendo la pubertad	Reflexionar en torno a los cambios y desafíos de la pubertad, para fortalecer espacios de autoconocimiento.
Sexto	Cuerpo y Consciencia Corporal	Cuerpo y emociones	Conocer la variedad de emociones propias de nuestra vida afectiva, y comprender su valor, como también reflexionar sobre la importancia de aprender a escucharlas y expresarlas.
Sexto	Cuerpo y Consciencia Corporal	Expresión de Emociones	Comprender el valor de las emociones, para reforzar la relevancia que tiene aprender a reconocerlas, a nombrarlas y expresarlas de forma oportuna.
Sexto	Familia, Participación y Pertenencia	Roles de género en la actualidad	Reflexionar sobre cómo las expectativas que tiene la sociedad, en torno a los roles de género, limitan el desarrollo integral de las personas e influyen en la forma en éstas que se relacionan.
Sexto	Familia, Participación y Pertenencia	Equidad de género	Reflexionar en torno a los conceptos de género y roles de género, para comprender lo que significan dentro del contexto social.
Sexto	Familia, Participación y Pertenencia	Cohesión Grupal	Reforzar habilidades sociales grupales que favorezcan el buen trato y la cohesión.
Sexto	Familia, Participación y Pertenencia	Buscando ayuda frente al acoso escolar	Reflexionar en torno a situaciones de acoso escolar, promoviendo un enfoque de respeto y buen trato al interior de las comunidades de curso.
Sexto	Familia, Participación y Pertenencia	Respondiendo al Acoso Escolar	Reflexionar en torno a los estilos de enfrentamiento que las personas pueden tener al momento de presenciar o vivenciar situaciones de acoso escolar.



"Aprender más para servir mejor"

Sexto	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Aprendiendo a Empatizar	Favorecer un espacio de reflexión que permita revisar conceptos asociados a la empatía y el buen trato entre las personas, para promover conductas amables y respetuosas.
Sexto	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Amistad Saludable	Reflexionar en torno a los límites y el trato respetuoso en las relaciones de amistad, para fortalecer habilidades que detengan el acoso y las agresiones de toda índole.
Sexto	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Ser asertivo/a	Enseñar formas de respuesta asertivas para resolver conflictos de manera efectiva.
Sexto	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	"Cuenta tu historia": exclusivo para juegos CESI.	potenciar estrategias de afrontamiento de diversas situaciones cotidianas que involucran aspectos socioemocionales.
Sexto	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Juego "Qué siento"	Conocer los estados emocionales propios o ajenos frente a distintas situaciones, con el fin de potenciar la inteligencia emocional y desarrollar la empatía de los alumnos en sus relaciones interpersonales.
Sexto	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Mis acciones, mis Emociones	Promover la reflexión en torno al acoso escolar, para conocer sus efectos y consecuencias en las personas y en la comunidad escolar, en general.
Sexto	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	¿Cómo nos acercamos a conocer las Diversidades?	Valorar la diversidad como vivencia personal, para fortalecer la tolerancia y el respeto hacia los demás.
Sexto	Bienestar y Autocuidado	Uso responsable y seguro de internet	Entregar información acerca de cómo utilizar el internet de una manera responsable, incentivando el pensamiento crítico.
Sexto	Bienestar y Autocuidado	Cuestionando la información en la red	Reflexionar en torno a la gran cantidad y variedad de la información disponible en Internet, promoviendo un pensamiento crítico, que permita cuestionar lo que se encuentra en ella.
Sexto	Bienestar y Autocuidado	Reacción ante el ciberacoso	Gestionar acciones de protección y denuncia frente a posibles acosos virtuales en redes sociales.
Sexto	Bienestar y Autocuidado	Reacción ante el sexting	Reflexionar en torno al concepto de sexting, para introducir acciones de acción, prevención y protección ante posibles riesgos asociados a ello.
Sexto	Desarrollo Afectivo Sexual	Sobre el pololeo	Reflexionar en torno al pololeo, reconociendo conductas de buen trato que favorecen una relación afectiva saludable de aquellas que se consideran maltratantes.



"Aprender más para servir mejor"

Sexto	Desarrollo Afectivo Sexual	¿Qué es la menstruación?	Repasar elementos relacionados con la menstruación, para introducir aspectos relevantes del ciclo menstrual.
Sexto	Desarrollo Afectivo Sexual	¿Qué es la eyaculación?	Enseñar qué es la eyaculación, para comprender cómo se produce y qué significancias tiene en el desarrollo humano.

• **SÉPTIMO BÁSICO:**

Séptimo	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Creando Vínculos Afectivos	Comprender cómo se desarrollan los vínculos afectivos al iniciar una relación de pareja, considerando las creencias a priori que se tienen sobre el amor.
Séptimo	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Explorando Vínculos	Reflexionar acerca de las experiencias afectivas con otros/as, estableciendo pautas que permitan comprender lo que significa el compromiso dentro del vínculo con otras personas.
Séptimo	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	¿En qué consiste enamorarse?	Abordar algunas ideas sobre el enamoramiento y orientar respecto de sus principales características, para comprender lo complejo de este estado mental.
Séptimo	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Mitos sobre sexualidad en personas con discapacidad	Identificar los distintos mitos que existen entorno a la sexualidad en personas con discapacidad, para validar las diversas experiencias que pueden vivir.
Séptimo	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	¿Qué factores influyen en el inicio de una relación?	Dar a conocer los elementos que influyen en el inicio de una relación de pareja, para reconocer aspectos propios del proceso que viven las personas.
Séptimo	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Relaciones Satisfactorias	Reflexionar sobre los comportamientos y los valores fundamentales para tener una relación satisfactoria con otro/a.
Séptimo	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Buscando ayuda frente al bullying	Conocer la importancia de actuar y pedir ayuda frente a situaciones de acoso escolar.
Séptimo	Ciudadanía, Participación y Pertenencia	Relaciones en el mundo de los videojuegos	Reflexionar sobre cómo se desarrollan las relaciones interpersonales dentro de los espacios digitales que proveen los videojuegos en línea.
Séptimo	Ciudadanía, Participación y Pertenencia	¿Qué hacer en situaciones de violencia de género? (PARTE 1)	Reflexionar en torno a la violencia de género, repasando los tipos de violencia que pueden existir, para identificar acciones que se pueden ejecutar en caso



"Aprender más para servir mejor"

			de que una persona sea víctima de violencia.
Séptimo	Ciudadanía, Participación y Pertenencia	¿Qué hacer en situaciones de violencia de género? (PARTE 2)	Aplicar de forma práctica los conceptos adquiridos sobre violencia de género, para fortalecer estrategias de denuncia o prevención.
Séptimo	Ciudadanía, Participación y Pertenencia	Compartiendo Reflexiones	Reflexionar frente a diferentes situaciones de la vida sexual, proponiendo un abordaje que contemple los ideales y valores que las personas puedan tener.
Séptimo	Desarrollo Afectivo Sexual	El Desarrollo Sexual Humano	Comprender que la vivencia de la sexualidad es el resultado de un complejo proceso de desarrollo, que parte en la infancia y se consolida en la adultez.
Séptimo	Desarrollo Afectivo Sexual	Sexualidad y Afectividad	Comprender lo que es el coito y las relaciones sexuales, sus funciones tanto reproductivas como para dar y recibir placer, y la relación que tienen con afecto y formas de expresarlo.
Séptimo	Desarrollo Afectivo Sexual	¿Qué es el Placer?	Conocer los tipos de placer y explorar las representaciones posibles del placer, para favorecer una mejor comprensión de este.
Séptimo	Desarrollo Afectivo Sexual	La Masturbación en la pubertad y adolescencia	Conocer las principales características y objetivos en la búsqueda del placer (masturbación) durante la pubertad y adolescencia.
Séptimo	Desarrollo Afectivo Sexual	Conversemos sobre Orientación Afectivo Sexual	Indagar en el concepto de orientación afectivo sexual, considerando sus implicancias e impacto en el desarrollo integral de las personas.
Séptimo	Identidad y Autoestima	Viviendo la adolescencia temprana	Conocer las características de la adolescencia temprana y los desafíos propios de esta edad, para favorecer el autoconocimiento.
Séptimo	Identidad y Autoestima	Autoestima, un factor protector	Reflexionar sobre lo que es el autoconcepto y la importancia de fortalecerlo como un factor protector contra la violencia.
Séptimo	Identidad y Autoestima	Conociéndonos a nosotros/as mismos/as	Comprender la importancia que tiene la identidad y el conocimiento de sí mismo para el desarrollo integral de las personas.
Séptimo	Identidad y Autoestima	Hablemos de Riesgos	Identificar algunos factores de riesgo en la adolescencia, para generar espacios de reflexión en torno a conductas de prevención y cuidado.



"Aprender más para servir mejor"

Séptimo	Bienestar y Autocuidado	Medios de Comunicación y Sexualidad	Reflexionar en torno a los medios de comunicación y la sexualidad, considerando los excesos de información, accesos peligrosos y riesgos en la integración de la afectividad.
Séptimo	Bienestar y Autocuidado	Los peligros del internet	Reflexionar en torno a los peligros reales que puede ofrecer Internet y como puede traspasar los límites de nuestra privacidad.
Séptimo	Bienestar y Autocuidado	¿Qué es la pornografía?	Comprender el fenómeno de la pornografía y sus implicancias en la educación sexual en los/as adolescentes.
Séptimo	Bienestar y Autocuidado	Conociendo el Ciberbullying	Reconocer los elementos característicos del ciberacoso, para desarrollar estrategias de detección y prevención.
Séptimo	Bienestar y Autocuidado	Métodos Anticonceptivos: Ventajas y Desventajas	Enseñar los diversos métodos de prevención para el embarazo, enfatizando en las propias ventajas y desventajas en su utilización.
Séptimo	Bienestar y Autocuidado	Efectos del alcohol y tabaco (B)	Dar a conocer los efectos que producen el alcohol y el tabaco en el organismo y en las relaciones interpersonales.

• **OCTAVO BÁSICO:**

Octavo	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	El enamoramiento	Comprender el enamoramiento como un proceso complejo en el que intervienen las emociones y algunos aspectos propios de la personalidad.
Octavo	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Funciones e importancias del enamoramiento	Comprender la función que ha tenido el enamoramiento desde tiempos primitivos y la importancia que tiene en la actualidad.
Octavo	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	¿Cómo saber si seguir con alguien?	Conocer las diferentes situaciones que se viven dentro de las relaciones de pareja, para detectar y frenar situaciones de riesgo, maltrato o abuso.
Octavo	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Reflexionando en torno a las relaciones	Reflexionar en torno a qué tipo de relaciones de pareja se pueden entablar, valorando las ventajas y diferencias que se pueden presentar en cada una de ellas.
Octavo	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Ciclo de la violencia en las relaciones de pareja.	Reconocer las principales características de la violencia en las relaciones de pareja, para promover conductas de detección y prevención.
Octavo	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	El Machismo	Presentar la definición de machismo y reflexionar en torno a cómo puede ser un antivalor, para identificar



"Aprender más para servir mejor"

			comentarios y conductas machistas dentro de las comunidades educativas.
Octavo	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	¿Es una Relación Violenta?	Identificar las principales conductas que se preforman como violentas dentro de una relación de pareja.
Octavo	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	¿Qué es La Violencia de Género?	Conocer el concepto de violencia de género y elaborar representaciones gráficas sobre la temática a modo de crear consciencia.
Octavo	Desarrollo Afectivo Sexual	El Desarrollo Sexual Humano	Comprender que la vivencia de la sexualidad es el resultado de un complejo proceso de desarrollo, que parte en la niñez y se consolida en la adultez.
Octavo	Desarrollo Afectivo Sexual	¿Qué es el Placer?	Conocer los tipos de placer y explorar las representaciones posibles del placer, para favorecer una mejor comprensión de este.
Octavo	Desarrollo Afectivo Sexual	La masturbación	Conocer las principales características y objetivos en la búsqueda del placer (masturbación) durante la pubertad y adolescencia.
Octavo	Desarrollo Afectivo Sexual	Consideraciones antes de iniciar la vida sexual	Conocer y reflexionar en torno a los riesgos que implica tener relaciones sexuales coitales cuando aún no se está en condiciones de cumplir con los requisitos necesarios.
Octavo	Desarrollo Afectivo Sexual	Pensando la primera experiencia sexual.	Reflexionar en torno a los aspectos que se deben tomar en cuenta para decidir cuándo tener la primera experiencia sexual.
Octavo	Desarrollo Afectivo Sexual	Motivaciones y pornografía	Comprender y reflexionar sobre las motivaciones que las personas tienen al momento de consumir pornografía..
Octavo	Desarrollo Afectivo Sexual	El proceso del coito	Conocer los procesos psicológicos y fisiológicos relativos a la vivencia personal del coito.
Octavo	Desarrollo Afectivo Sexual	Las caricias íntimas y eróticas	Conocer el proceso gradual hacia la intimidad sexual y la importancia que tiene compartir caricias.
Octavo	Ciudadanía, Participación y Pertenencia	Comprender los fenómenos en la virtualidad	Conocer y comprender los fenómenos que podrían ocurrir en el mundo digital, para reflexionar sobre las actitudes que las personas debieran desarrollar como ciudadanos digitales.
Octavo	Ciudadanía, Participación y Pertenencia	Cuestionando la información de la red	Reflexionar en torno a la gran cantidad y variedad de la información disponible en Internet, promoviendo un pensamiento



"Aprender más para servir mejor"

			crítico, que permita cuestionar lo que se encuentra en ella.
Octavo	Ciudadanía, Participación y Pertenencia	Reflexionando sobre sexualidad.	Reflexionar y tomar postura frente a diferentes situaciones que reflejan la necesidad de actuar desde mis pensamientos.
Octavo	Identidad y Autoestima	Autoconocimiento y Valor Propio	Explorar e identificar características propias de cada uno/a y valorarlas como parte de la diversidad existente en el medio.
Octavo	Identidad y Autoestima	Sexualidad y Adolescencia	Conocer y reflexionar en torno a los cambios que se presentan durante la adolescencia.
Octavo	Identidad y Autoestima	Hombres y Mujeres: Diferencias corporales	Reconocer las diferencias corporales, tanto funcionales como morfológicas, entre las mujeres y los hombres para apreciar la diversidad.
Octavo	Bienestar y Autocuidado	Placer sin riesgo	Sensibilizar sobre el riesgo de contagio de VIH, conociendo tanto las posibles vías de transmisión como las conductas de autocuidado para prevenirlo.
Octavo	Bienestar y Autocuidado	Conociendo las ITS	Enseñar los aspectos relevantes de las distintas infecciones de transmisión sexual, para propiciar un mayor conocimiento de ellas y reflexionar sobre la prevención.
Octavo	Bienestar y Autocuidado	¿Cuánto Sabemos de las ITS?	Aplicar el conocimiento obtenido sobre los aspectos relevantes de las distintas infecciones de transmisión sexual, para propiciar un espacio de análisis crítico.
Octavo	Bienestar y Autocuidado	Dependencia al alcohol	Conocer los peligros y consecuencias a los que las personas están expuestas cuando se consumen alcohol a edades tempranas.
Octavo	Bienestar y Autocuidado	Uso del condón	Reflexionar sobre la importancia de usar preservativo (condón), como medio de prevención frente a enfermedades y embarazos no deseados, durante las relaciones sexuales con el fin de evitar consecuencias negativas.
Octavo	Bienestar y Autocuidado	Reconociendo las relaciones violentas	Reconocer y prevenir situaciones que puedan conducir a la violencia en la relación de pareja
Octavo	Bienestar y Autocuidado	Juego "Empatízate": exclusivo para juegos CESI.	Conocer los estados emocionales propios o ajenos, frente a distintas situaciones, con el fin de desarrollar en las personas la empatía para favorecer las relaciones interpersonales.



"Aprender más para servir mejor"

Octavo	Bienestar y Autocuidado	Efectos del Alcohol, Tabaco y las Drogas ilícitas B (Intramuro)	Dar a conocer los efectos que producen el alcohol, el tabaco y las drogas ilícitas en el organismo y en las relaciones interpersonales.
--------	-------------------------	---	---

• **PRIMERO MEDIO:**

Primero Medio	Identidad y Autoestima	Dinámicas de Pareja	Indagar en algunos tipos de dinámicas de pareja para reflexionar sobre las maneras en que se desarrollan y proponer un abordaje asertivo .
Primero Medio	Identidad y Autoestima	¿Cómo me enamoro?	Comprender el proceso de enamoramiento, resaltando algunos elementos que son necesarios para fortalecer habilidades que permitirán la búsqueda del amor.
Primero Medio	Identidad y Autoestima	El consentimiento en las relaciones eróticas	Reflexionar en torno al consentimiento y su importancia al momento de un encuentro erótico, para fortalecer prácticas de autocuidado.
Primero Medio	Identidad y Autoestima	Corporalidad e imagen en RRSS	Reflexionar entorno al impacto de las RRSS (redes sociales) en el autoconcepto y autoestima de los/as jóvenes, estableciendo parámetros que permitan problematizar la temática.
Primero Medio	Identidad y Autoestima	Celos	Definir el concepto de celos y visualizar los efectos que conllevan para elaborar posibles estrategias para detectarlos y abordarlos.
Primero Medio	Identidad y Autoestima	Ciberbullying	Reconocer los elementos característicos del ciberacoso, para desarrollar estrategias de detección y prevención.
Primero Medio	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	¿Qué es La Violencia de Género?	Conocer el concepto de violencia de género y elaborar representaciones gráficas sobre la temática a modo de crear consciencia.
Primero Medio	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	¿Qué hacer en situaciones de violencia de género? (PARTE 1)	Reflexionar en torno a la violencia de género, repasando los tipos de violencia que pueden existir, para identificar acciones que se pueden ejecutar en caso de que una persona sea víctima de violencia.
Primero Medio	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	¿Qué hacer en situaciones de violencia de género? (PARTE 2)	Identificar los tipos de violencia que pueden existir en relación con el género y en contexto de pareja, para reflexionar en torno a sus causas y posibles métodos de prevención.
Primero Medio	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	¿Es una Relación Violenta?	Identificar las principales conductas que se preforman como violentas dentro de una relación de pareja.



"Aprender más para servir mejor"

Primero Medio	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Relaciones con consentimiento	Definir el concepto de consentimiento, para enseñar a establecer relaciones de pareja respetuosas y simétricas, de mutuo acuerdo dentro de las prácticas íntimas.
Primero Medio	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Juego "Situ-acción": Exclusivo juegos CESI.	Reflexionar respecto a diferentes situaciones que puedan presentarse en la adolescencia, para desarrollar habilidades socio emocionales.
Primero Medio	Desarrollo Afectivo Sexual	La Primera Relación Coital	Indagar en las implicancias de la primera relación coital, permitiendo reflexionar acerca de posibles motivaciones, ideas e inquietudes de frente a esta nueva experiencia.
Primero Medio	Desarrollo Afectivo Sexual	La respuesta sexual humana	Conocer la respuesta sexual humana, considerando las etapas que componen este proceso y las características que lo acompañan.
Primero Medio	Desarrollo Afectivo Sexual	El Afecto en Las Relaciones Sexuales	Identificar los afectos presentes en las relaciones sexuales, para clasificarlos y comprender cómo estos repercuten en la vida afectivo-sexual de las personas.
Primero Medio	Desarrollo Afectivo Sexual	El camino a una intimidad plena	Reflexionar en torno a la vivencia de la intimidad desde la etapa de la adolescencia, para comprender el desarrollo de ésta hacia la adultez.
Primero Medio	Desarrollo Afectivo Sexual	Las caricias	Conocer el proceso gradual que se puede construir hacia la intimidad, entregando herramientas para comprender la importancia que tiene compartir caricias eróticas.
Primero Medio	Desarrollo Afectivo Sexual	Mitos y Verdades Sobre la Masturbación	Explorar sobre mitos y verdades vinculadas a la masturbación, de modo que permitan fomentar un desarrollo pleno del erotismo.
Primero Medio	Ciudadanía, Participación y Pertenencia	Sociedad y roles de género	Reconocer los prejuicios que hay en relación a los roles del hombre y la mujer, reflexionando cómo estos determinan la estructura de la sociedad y limitan el desarrollo integral de sus miembros.
Primero Medio	Ciudadanía, Participación y Pertenencia	Reflexionando entorno a los roles y estereotipos de género	Reflexionar en torno a cómo los roles y estereotipos de género limitan la libertad de las personas y afectan al modo en el que las personas se comportan.
Primero Medio	Ciudadanía, Participación y Pertenencia	¿Qué es el sexismo?	Aproximarse a la noción de sexismo, para establecer una definición y comprender cómo se presenta de manera cotidiana en la vida de las personas.



"Aprender más para servir mejor"

Primero Medio	Ciudadanía, Participación y Pertenencia	Graficando el sexismo	Presentar el concepto de sexismo benevolente, para comprender cómo éste afecta la manera en la que se considera a la mujer dentro del contexto social.
Primero Medio	Ciudadanía, Participación y Pertenencia	Machismo y sexualidad	Reconocer como el machismo puede afectar la vida sexual de las personas, influyendo en el consentimiento frente al encuentro erótico.
Primero Medio	Ciudadanía, Participación y Pertenencia	Erotismo y música: Los mensajes detrás de las canciones	Reflexionar en torno a cómo la industria musical, a través de las letras de las canciones, da cuenta de la vivencia del erotismo y afectividad de hombres y mujeres en el siglo XXI.
Primero Medio	Ciudadanía, Participación y Pertenencia	Creencias y estereotipos acerca de la comunidad LGBTIQ+	Reflexionar respecto a la imagen estereotipada que se manifiesta en la sociedad, a través de los medios de comunicación, sobre las personas LGBTIQ+.
Primero Medio	Bienestar y Autocuidado	VIH y SIDA no son lo mismo	Reconocer la diferencia entre VIH y SIDA, para esclarecer aquellos elementos que son propios de cada concepto.
Primero Medio	Bienestar y Autocuidado	Campaña por el Autocuidado	Informar sobre conductas sexuales de riesgo en los y las jóvenes, para desarrollar un material visual que permita sensibilizar a la comunidad educativa de la enseñanza media.
Primero Medio	Bienestar y Autocuidado	Uso del condón	Reflexionar sobre la importancia de usar preservativo (condón), como medio de prevención frente a enfermedades y embarazos no deseados, durante las relaciones sexuales con el fin de evitar consecuencias negativas.
Primero Medio	Bienestar y Autocuidado	Conociendo las ITS	Enseñar los aspectos relevantes de las distintas infecciones de transmisión sexual, para propiciar un mayor conocimiento de ellas y reflexionar sobre la prevención.
Primero Medio	Bienestar y Autocuidado	Métodos Anticonceptivos: Ventajas y Desventajas	Enseñar los diversos métodos de prevención para el embarazo y las ITS, enfatizando en las propias ventajas y desventajas en su utilización.

- **SEGUNDO MEDIO:**

Segundo Medio	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Explorando Vínculos	Reflexionar acerca de las experiencias afectivas con otros/as, estableciendo pautas que permitan comprender lo que
---------------	---	---------------------	--



"Aprender más para servir mejor"

			significa el compromiso dentro del vínculo con otras personas.
Segundo Medio	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	¿Por qué nos atraemos con otros?	Reflexionar en torno a por qué los seres humanos sienten atracción hacia otros/as, considerando que existen diversas formas y significados para ello.
Segundo Medio	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Respondiendo a la violencia en el pololeo	Identificar posibles situaciones de violencia en el contexto de pareja, identificando acciones de prevención y detención de malos tratos.
Segundo Medio	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Resiliencia y expresión de emociones	Fomentar la resiliencia en los estudiantes, como una competencia clave para enfrentar los desafíos del mundo actual, transformándolos en oportunidades de crecimiento personal.
Segundo Medio	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Reflexionando sobre cómo querernos con otros.	Reflexionar en torno a cómo los seres humanos demuestran cariño hacia otras personas, teniendo como contexto fundamental la declaración de principios de respeto y no violencia.
Segundo Medio	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Juego "¿Cuánto te conoces?: Exclusivo juegos CESI	Reflexionar respecto a diferentes situaciones que puedan presentarse en la adolescencia y fomentar el desarrollo de la inteligencia emocional.
Segundo Medio	Desarrollo Afectivo Sexual	Sexualidad y Autoexploración	Conocer los desafíos de este período con relación al desarrollo sexual y el papel que juega la masturbación.
Segundo Medio	Desarrollo Afectivo Sexual	Diferentes motivaciones para las relaciones sexuales	Indagar en las implicancias de la relación coital, permitiendo reflexionar acerca de posibles motivaciones, ideas e inquietudes de frente a este tipo de encuentro erótico.
Segundo Medio	Desarrollo Afectivo Sexual	Expectativas Sexuales	Identificar qué expectativas se tienen sobre las relaciones sexuales y reconocer la importancia de la comunicación en las relaciones interpersonales.
Segundo Medio	Desarrollo Afectivo Sexual	Las caricias íntimas y eróticas	Conocer el proceso gradual hacia la intimidad sexual y la importancia que tiene compartir caricias.
Segundo Medio	Ciudadanía, Participación y Pertenencia	Roles de género	Reconocer los prejuicios que hay en relación a los roles del hombre y la mujer, reflexionando como estos determinan la estructura de la sociedad y limitan el desarrollo integral de sus miembros.
Segundo Medio	Ciudadanía, Participación y Pertenencia	Hombres Machistas	Comprender de qué manera se perpetúa el estereotipo de "macho" en el cine, considerando el impacto que esto tiene en el contexto social de hombres y mujeres.



"Aprender más para servir mejor"

Segundo Medio	Ciudadanía, Participación y Pertenencia	Machismo y Sexualidad	Reconocer y reelaborar la herencia machista en aspectos como las expectativas, exigencias y estereotipos para los hombres y las mujeres, al momento de formar un vínculo afectivo.
Segundo Medio	Ciudadanía, Participación y Pertenencia	Género y música en el siglo XXI	Reflexionar en torno a letras de canciones actuales, analizándolas y comprendiendo su trasfondo ideológico, que da cuenta de los cambios en los roles de género y significación del poder en las relaciones vinculares, tendiendo al equilibrio por sobre el machismo.
Segundo Medio	Ciudadanía, Participación y Pertenencia	Mujeres en la Cultura Pop	Reconocer y tensionar el estereotipo de mujer presentado en el cine y los medios de comunicación.
Segundo Medio	Identidad y Autoestima	Mitos de género	Reflexionar en torno a cómo la cultura puede acentuar las diferencias en la forma de vivir la sexualidad entre hombres y mujeres.
Segundo Medio	Identidad y Autoestima	Identidad en el Mundo Digital	Profundizar en cómo los adolescentes van construyendo su identidad a través de la creación y el uso de perfiles en el mundo digital.
Segundo Medio	Identidad y Autoestima	Hablemos del pololeo	Reflexionar sobre la importancia de establecer relaciones de pareja saludables, respetuosas y equitativas, así como brindar herramientas para el fortalecimiento de la comunicación afectiva y la resolución constructiva de conflictos en el contexto del pololeo.
Segundo Medio	Identidad y Autoestima	Juego "Cuenta tu Historia": Exclusivo juegos CESI	Potenciar la reflexión sobre historias con el fin de tener mayores estrategias de afrontamiento de diversas situaciones.
Segundo Medio	Identidad y Autoestima	Celos	Visualizar los efectos dañinos que conllevan los celos y elaborar posibles estrategias para reconocerlos.
Segundo Medio	Bienestar y Autocuidado	Mitos y verdades sobre el consumo de drogas	Establecer un espacio de reflexión que permita abordar los mitos asociados al consumo de alcohol y drogas en jóvenes.
Segundo Medio	Bienestar y Autocuidado	Implicancias del Alcohol	Indagar en las implicancias y efectos que tiene el consumo de alcohol en el organismo en los y las adolescentes, observando las manifestaciones que se producen en diferentes contextos.
Segundo Medio	Bienestar y Autocuidado	Hablemos de pornografía	Comprender por qué la pornografía no funciona como educación sexual en los y las jóvenes, considerando diferentes aspectos que intervienen en dicho planteamiento.



"Aprender más para servir mejor"

Segundo Medio	Bienestar Autocuidado	y	¿Cómo se usa el condón Masculino?	Conocer la forma correcta de uso del condón masculino como método de barrera para prevenir infecciones de transmisión sexual y posibilidad de embarazo no planificado.
Segundo Medio	Bienestar Autocuidado	y	El condón femenino	Conocer el uso correcto del condón femenino como método de barrera frente a infecciones de transmisión sexual y embarazos no planificados.
Segundo Medio	Bienestar Autocuidado	y	Métodos Anticonceptivos: Ventajas y Desventajas	Conocer las ventajas y desventajas de los distintos métodos anticonceptivos., tanto para la prevención de embarazos como de infecciones de transmisión sexual.
Segundo Medio	Bienestar Autocuidado	y	Conociendo las ITS	Enseñar los aspectos relevantes de las distintas infecciones de transmisión sexual, para propiciar un mayor conocimiento de ellas y reflexionar sobre la prevención.
Segundo Medio	Bienestar Autocuidado	y	Juego "Qué siento": Exclusivo juegos CESI	Conocer los estados emocionales propios o ajenos frente a distintas situaciones, con el fin de potenciar la inteligencia emocional y desarrollar la empatía de los alumnos en sus relaciones interpersonales.

• **TERCERO MEDIO:**

Tercero Medio	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	y	Motivaciones Afectos	Reconocer los afectos y motivaciones que pueden ir ligados a las relaciones y de qué forma se integran en éstas.
Tercero Medio	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional		Relaciones con consentimiento	Reconocer la importancia del consentimiento al momento de relacionarnos con otros/as.
Tercero Medio	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional		La biografía en nuestras redes	Reflexionar en torno a las representaciones públicas que cada individuo hace en las redes sociales y su relación con la valoración personal.
Tercero Medio	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional		Juego "Situ-acción"	Reflexionar respecto a diferentes situaciones que puedan presentarse en la adolescencia.
Tercero Medio	Desarrollo Afectivo Sexual		La Sexualidad es un Camino de Aprendizaje	Reflexionar en torno a la sexualidad, reconociendo los distintos elementos implicados en el encuentro con un otro.
Tercero Medio	Desarrollo Afectivo Sexual		Afectos y Relaciones	Reconocer estados afectivos positivos y negativos presentes en las relaciones.



"Aprender más para servir mejor"

Tercero Medio	Desarrollo Afectivo Sexual	¿Qué es el Placer?	Conocer los tipos de placer y explorar las representaciones posibles del placer, para favorecer una mejor comprensión de este.
Tercero Medio	Desarrollo Afectivo Sexual	Primera Experiencia y Valores Personales	Reflexionar en torno a las relaciones íntimas, relevando la importancia de los valores personales al momento de encontrarse con inseguridades y situaciones de riesgo.
Tercero Medio	Desarrollo Afectivo Sexual	Amor vs. Enamoramiento	Conocer y distinguir los diferentes tipos de afectos, reflexionando especialmente sobre amor y enamoramiento.
Tercero Medio	Desarrollo Afectivo Sexual	Distintos tipos de relaciones	Conocer las características de distintos tipos de relaciones amorosas.
Tercero Medio	Desarrollo Afectivo Sexual	Hablemos de fidelidad	Comprender que la capacidad de fidelidad es algo que se construye a lo largo del desarrollo y le permitirá enfrentar dificultades futuras, sin la tentación a sustituir o reemplazar a las personas con las que nos relacionamos.
Tercero Medio	Ciudadanía, Participación y Pertenencia	Violencia Sexual	Reflexionar sobre la violencia sexual que sufren las personas en el mundo, en sus distintas manifestaciones. Promocionando el rechazo a cualquier tipo de violencia sexual.
Tercero Medio	Ciudadanía, Participación y Pertenencia	Nuestros derechos sexuales	Favorecer el conocimiento de los derechos sexuales y cómo se vinculan con nuestra experiencia
Tercero Medio	Ciudadanía, Participación y Pertenencia	Ciudadanía Activa: Construyendo Comunidades Inclusivas	Adquirir habilidades y conocimientos que permitan contribuir de manera positiva a la sociedad, respetando la diversidad y promoviendo la equidad.
Tercero Medio	Ciudadanía, Participación y Pertenencia	Pertenencia y Participación: Hacia una Ciudadanía Responsable	Comprender el rol como ciudadanos responsables, capaces de contribuir al desarrollo sostenible de su comunidad y de su país
Tercero Medio	Identidad y Autoestima	Mitos de género	Reflexionar en torno a cómo la cultura puede acentuar las diferencias en la forma de vivir la sexualidad entre hombres y mujeres.
Tercero Medio	Identidad y Autoestima	Celos	Visualizar los efectos dañinos que conllevan los celos y elaborar posibles estrategias para manejar los celos. identificar y manejar los celos
Tercero Medio	Identidad y Autoestima	Imaginando el Futuro y Nuestras Relaciones	explorar de manera reflexiva y creativa las visiones del futuro y sus implicaciones en las relaciones personales.



"Aprender más para servir mejor"

Tercero Medio	Identidad y Autoestima	Reflexionando Sobre El Pololeo	Reflexionar en torno a las relaciones de pareja, reconociendo motivaciones y deseos propios al formar un vínculo.
Tercero Medio	Bienestar y Autocuidado	Conversemos sobre Alcohol y Drogas	Reflexionar en torno a las drogas y reconocer factores de riesgo y factores protectores frente al consumo.
Tercero Medio	Bienestar y Autocuidado	Inquietudes y Consejos	Reflexionar en torno a la primera relación íntima, considerando las ansiedades que esta trae consigo.
Tercero Medio	Bienestar y Autocuidado	Conociendo las ITS	Conocer los aspectos generales de las distintas infecciones de transmisión sexual (ITS), de modo que se tenga un panorama más completo de ellas
Tercero Medio	Bienestar y Autocuidado	Métodos Anticonceptivos: Ventajas y Desventajas	Reconocer los diversos métodos de prevención del embarazo, enfatizando sus ventajas y desventajas

- **CUARTO MEDIO:**

Cuarto Medio	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Mapa de Amor	Reconocer que la calidad del enamoramiento está determinada por elementos y vivencias que se han experimentado en el pasado
Cuarto Medio	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	La Intimidad	Reflexionar en torno al concepto de intimidad, cómo se desarrolla y presenta a lo largo de las relaciones interpersonales.
Cuarto Medio	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Relaciones con consentimiento	Reconocer la importancia del consentimiento al momento de relacionarnos con otros/as
Cuarto Medio	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Encuentros y Ansiedades	Comprender que la ansiedad es una respuesta normal del ser humano frente a distintas amenazas, reconociendo los tipos de ansiedad y viendo su influencia en el despliegue de la sexualidad.
Cuarto Medio	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Los distintos talentos	Reconocer y valorar a las personas con diversidad funcional como sujetos de derecho en la sociedad.
Cuarto Medio	Desarrollo Afectivo Sexual	¿Qué es el Placer?	Conocer los tipos de placer y explorar las representaciones posibles del placer, para favorecer una mejor comprensión de este



"Aprender más para servir mejor"

Cuarto Medio	Desarrollo Afectivo Sexual	El valor del deseo en el tiempo	Comprender cómo el goce inmediato agota el enriquecimiento del deseo.
Cuarto Medio	Desarrollo Afectivo Sexual	Primera Experiencia Sexual	Reflexionar sobre las condiciones para una sana primera experiencia sexual, a partir de historias y sus consecuencias futuras
Cuarto Medio	Desarrollo Afectivo Sexual	Vida Sexual Sana	Comprender que tener una vida sexual de calidad es algo que se puede aprender desde la infancia y cultivar posteriormente durante el desarrollo de la relación.
Cuarto Medio	Desarrollo Afectivo Sexual	Riesgos para una vida sexual sana	Conocer cómo ciertos sentimientos, conductas y actitudes (autodestrucción, culpa, miedo y ansiedad) pueden dificultar la integración de afectos positivos a la sexualidad, arriesgando una vida sexual de calidad en el presente y futuro
Cuarto Medio	Ciudadanía, Participación y Pertenencia	Violencia Sexual	Reflexionar sobre la violencia sexual que sufren las personas en el mundo, en sus distintas manifestaciones, promoviendo el rechazo a cualquier tipo de violencia sexual.
Cuarto Medio	Ciudadanía, Participación y Pertenencia	Tipos de sexismo	Conocer el concepto de "sexismo benevolente" y cómo este afecta la manera en la que se ven a las mujeres y la manera en la que actúan los hombres.
Cuarto Medio	Ciudadanía, Participación y Pertenencia	Nuestros derechos sexuales	Conocer cuáles son los derechos sexuales y cómo se vinculan con nuestra experiencia.
Cuarto Medio	Ciudadanía, Participación y Pertenencia	Roles de género	Reconocer los prejuicios que hay en relación a los roles del hombre y la mujer, reflexionando como estos determinan la estructura de la sociedad y limitan el desarrollo integral de sus miembros
Cuarto Medio	Identidad y Autoestima	La Voluntad Saludable	Reconocer lo que es la voluntad saludable e indagar en su importancia para las diversas situaciones y metas que aparezcan durante el desarrollo
Cuarto Medio	Identidad y Autoestima	Comentarios y Límites	Reconocer la influencia de los comentarios externos en la percepción de sí mismos, promoviendo una autoimagen positiva y un sentido de valía personal.
Cuarto Medio	Identidad y Autoestima	Manejando recomendaciones y comentarios	Comprender la importancia de los límites personales al seleccionar y filtrar la información que les llega desde otras personas



"Aprender más para servir mejor"

Cuarto Medio	Identidad y Autoestima	Mitos de género	Reflexionar en torno a cómo la cultura puede acentuar las diferencias en la forma de vivir la sexualidad entre hombres y mujeres.
Cuarto Medio	Bienestar y Autocuidado	Métodos Anticonceptivos: Ventajas y Desventajas	Reconocer los diversos métodos de prevención del embarazo, enfatizando sus ventajas y desventajas
Cuarto Medio	Bienestar y Autocuidado	Conociendo las ITS	Enseñar los aspectos generales de las distintas infecciones de transmisión sexual, de modo que se tenga un panorama más completo de ellas.
Cuarto Medio	Bienestar y Autocuidado	Hablemos del Condón	Reflexionar sobre la importancia de usar preservativos, como medio de prevención de infecciones de transmisión sexual y de embarazo no planeado.
Cuarto Medio	Bienestar y Autocuidado	Mitos y verdades sobre las adicciones	Romper con mitos asociados al consumo de alcohol y drogas.

VI. CONSIDERACIONES GENERALES

- Cada profesor jefe debe aplicar un mínimo de 15 talleres del programa, los cuales seleccionará a partir del diagnóstico de su curso.
- En la plataforma CESI, se encuentra el diseño y el material para el desarrollo de cada taller, los profesores jefes acceden a ella a través de una clave previamente asignada.
- El/la profesor/a jefe informará cualquier modificación que deba realizar a las encargadas del programa(orientadoras) y apoderados/as de su respectivo curso.
- El desarrollo de los talleres será distribuido, para su ejecución, de marzo a noviembre.