



Cuenta Pública 2024

“Trabaja con mucha paz, alegría y generosidad”, Mary Ward



Chillán, 13 de marzo de 2025.-

“Cocreando nuestro futuro, caminando hacia la unidad”



secretaria@ismchillan.cl



+422 426880



Bulnes #415 - Chillán



Introducción

Es un honor presentar la Cuenta Pública correspondiente al año 2024, un documento que refleja el esfuerzo conjunto y el compromiso de todas y todos los/as integrantes de nuestra institución. Este año, hemos enfrentado desafíos significativos y, al mismo tiempo, hemos logrado importantes avances en diversas áreas que son fundamentales para el desarrollo integral de nuestros/as estudiantes.

En el ámbito **académico**, nos hemos enfocado en implementar estrategias innovadoras que promueven un aprendizaje significativo, adaptado a las necesidades de nuestros/as estudiantes. A través de la actualización curricular y la formación continua de nuestro cuerpo docente, hemos buscado fomentar un ambiente de excelencia académica que motive a nuestros estudiantes a alcanzar su máximo potencial.

La dimensión **pastoral y de formación** ha sido igualmente central en nuestra gestión. Hemos trabajado en fortalecer los valores y principios que guían nuestra comunidad, promoviendo una educación integral que no solo se centra en el aspecto académico, sino también en la formación ética y moral de nuestros/as estudiantes. Las actividades de formación y reflexión han sido diseñadas para acompañar a nuestros jóvenes en su crecimiento personal y espiritual.

La **convivencia educativa** ha sido otro pilar fundamental de nuestra labor. Hemos implementado iniciativas que fomentan un ambiente de respeto, inclusión y colaboración entre todos los miembros de la comunidad escolar. Creemos firmemente que una convivencia armoniosa es esencial para el aprendizaje y el desarrollo social de nuestros estudiantes.

Por último, las **coordinaciones de ciclo** han jugado un papel crucial en la articulación de nuestras acciones educativas. A través de un trabajo colaborativo y coordinado, hemos buscado asegurar una transición fluida entre los diferentes niveles educativos, garantizando que nuestros estudiantes reciban el apoyo necesario en cada etapa de su formación.

Este informe no solo documenta los logros alcanzados, sino que también identifica las áreas de mejora y los objetivos futuros. Agradezco a cada uno de los colaboradores/as que reportaron por su dedicación y esfuerzo, y espero que juntos sigamos construyendo una institución que inspire y forme a las futuras generaciones.

Sinceramente,

Cristián Flores Escalona, director ISM de Chillán

"Cocreando nuestro futuro, caminando hacia la unidad"





Foco Área Académica 2024

- a) **Enfoque centrado en el estudiante:** esto implica diseñar actividades y proyectos que sean relevantes y significativos para ellos, fomentando así su motivación intrínseca hacia el aprendizaje.
- b) **Aprendizaje experiencial:** se promueve el aprendizaje a través de experiencias prácticas y vivenciales. Esto incluye salidas educativas, proyectos de servicio comunitario, aprendizaje basado en problemas que permitan a los estudiantes aplicar lo que aprenden en situaciones reales.
- c) **Personalización del aprendizaje** lo que incluyó la diferenciación curricular, la tutoría individualizada y la adaptación de los materiales educativos para satisfacer las necesidades de estudiantes en evaluación diferenciada.
- d) **Colaboración y trabajo en equipo:** se fomenta el trabajo colaborativo y cooperativo entre los estudiantes, tanto dentro como fuera del aula. Se promueven actividades que requieran la colaboración entre pares, el intercambio de ideas y la construcción colectiva del conocimiento.
- e) **Evaluación formativa y retroalimentación constante:** se fomenta la evaluación continua que proporciona retroalimentación oportuna y significativa a los estudiantes sobre su progreso y desempeño.

"Cocreando nuestro futuro, caminando hacia la unidad"





Rendimiento Académico

Promedios de Promoción: En general se aprecia una estabilidad de resultados en todos los niveles, en consideración al año anterior. El avance resalta, en que, al comparar ambas realidades, hubo aumento en las exigencias curriculares y se disminuyeron las opciones de flexibilidad en los procedimientos evaluativos, aplicados a los estudiantes.

NIVEL	AÑO 2024	NIVEL	AÑO 2024
1 básicos	6,7	7 básicos	6,1
2 básicos	6,7	8 básicos	6,1
3 básicos	6,5	I medios	6,0
4 básicos	6,6	II medios	6,2
5 básicos	6,3	III medios	6,2
6 básicos	6,2	IV medios	6,4
X=			6,33



"Cocreando nuestro futuro, caminando hacia la unidad"





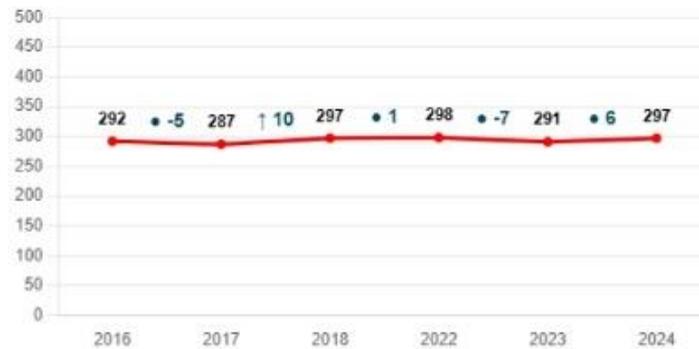
Resultados SIMCE 4° Básico 2024

SIMCE 4 BÁSICO

Resultados en cada prueba Simce

 Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje Promedio



Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↑9

"Cocreando nuestro futuro, caminando hacia la unidad"



secretaria@ismchillan.cl



+422 426880

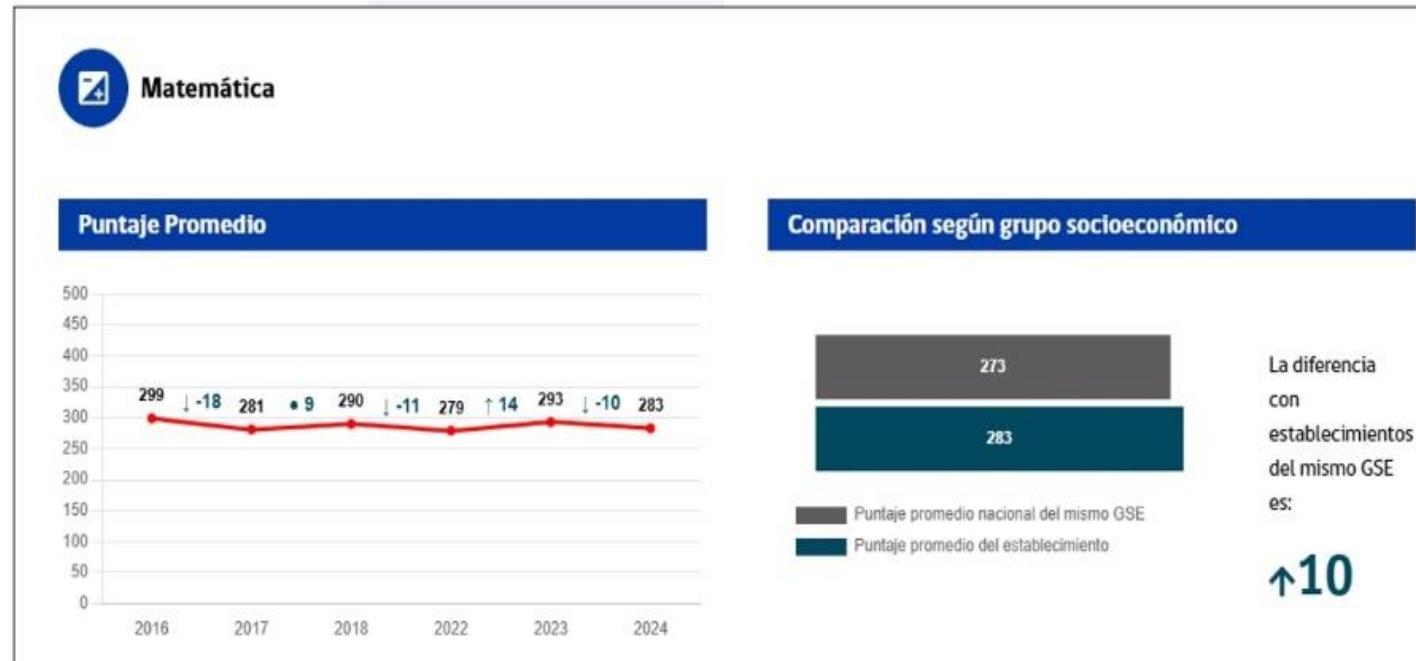


Bulnes #415 - Chillán



Resultados SIMCE 4° Básico 2024

SIMCE 4 BÁSICO



"Cocreando nuestro futuro, caminando hacia la unidad"

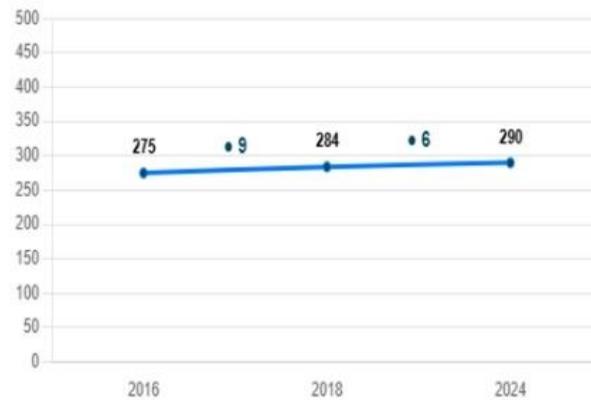




SIMCE 6 BÁSICO

Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje Promedio



Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↑29

"Cocreando nuestro futuro, caminando hacia la unidad"



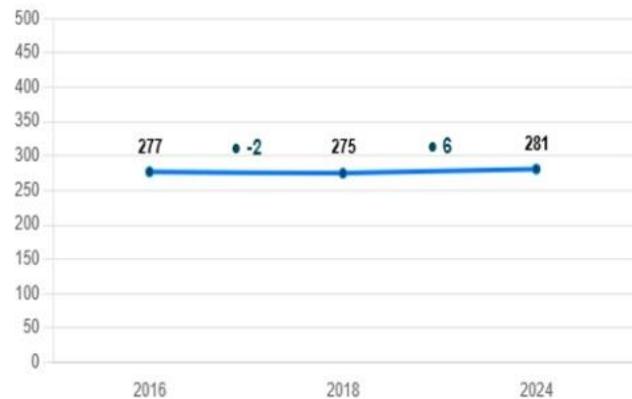


Resultados SIMCE 6° Básico 2024

SIMCE 6 BÁSICO

Matemática

Puntaje Promedio



Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↑23

"Cocreando nuestro futuro, caminando hacia la unidad"

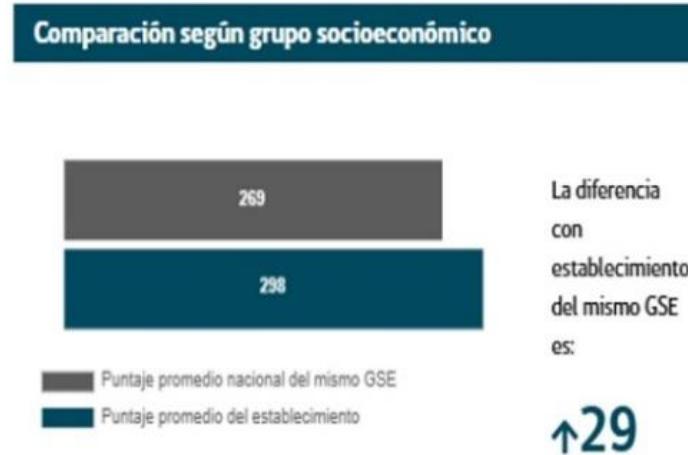




Resultados SIMCE II° Medio 2024

SIMCE II MEDIO

Lenguaje y Comunicación: Lectura



"Cocreando nuestro futuro, caminando hacia la unidad"



secretaria@ismchillan.cl



+422 426880



Bulnes #415 - Chillán



Resultados SIMCE II° Medio 2024

SIMCE II MEDIO

Matemática

Puntaje Promedio



Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↑27

Activa

"Cocreando nuestro futuro, caminando hacia la unidad"





Resultados SIMCE 2024

SIMCE 2024

ISM	2024	NACIONAL		Región	
4 BÁSICO LENGUAJE	297	278	+19	279	+18
4 BÁSICO MATEMÁTICA	283	264	+19	268	+15
6 BÁSICO LENGUAJE	290	249	+41	249	+41
6 BÁSICO MATEMÁTICA	281	245	+36	244	+37
II MEDIO LENGUAJE	298	249	+49	248	+50
II MEDIO MATEMÁTICA	313	259	+54	261	+52

"Cocreando nuestro futuro, caminando hacia la unidad"



secretaria@ismchillan.cl



+422 426880



Bulnes #415 - Chillán



Resultados Prueba de Admisión 2025 a la Educación Superior PAES:

PAES	COLEGIO	COMUNAL	PROVINCIAL	REGIONAL	NACIONAL
COMP. LECTORA	673.1	608.2	605.4	603.9	599.4
M1	732.3	641.6	640.4	641.1	629.3
CIENCIAS	570.1	490.3	487.6	487.8	479.6
HISTORIA	546.7	497	495.4	492.6	500.5
M2	458.7	421.2	419.4	420.5	414.2

"Cocreando nuestro futuro, caminando hacia la unidad"





Calidad lectora

En nuestro Colegio la medición de la calidad lectora en estudiantes de 2° a 4° básico realizada en marzo y noviembre, es fundamental para identificar el nivel de fluidez y adaptar las estrategias pedagógicas a sus necesidades específicas. Evaluar la fluidez lectora en estos momentos clave permite diagnosticar dificultades tempranas y promover intervenciones oportunas que favorezcan el desarrollo de la comprensión lectora. Dado que una mayor fluidez está estrechamente relacionada con el éxito académico, medir la fluidez en estas etapas clave ayuda a garantizar que los estudiantes estén bien preparados para enfrentar textos más complejos en el futuro. Además, el seguimiento continuo a lo largo del año motiva a los estudiantes al mostrarles su progreso, fortaleciendo su confianza en las habilidades lectoras y fomentando un amor por la lectura que impactará su rendimiento en todas las áreas del conocimiento.

La calidad lectora se clasifica en varios niveles según la fluidez con que se lee el texto:

Silábica: El lector decodifica el texto al identificar y pronunciar sílabas de forma individual, lo que resulta en una lectura más lenta y fragmentada.

Palabra a palabra: El lector comienza a reconocer palabras completas, pero aún lee a un ritmo más lento, decodificando palabra por palabra.

Unidades cortas: El lector empieza a agrupar palabras o frases comunes, mejorando la velocidad de lectura, aunque aún requiere concentración.

Fluida: El lector lee con rapidez, precisión y comprensión, sin necesidad de descomponer palabras, logrando una lectura casi automática y profunda.

"Cocreando nuestro futuro, caminando hacia la unidad"





PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

Durante el período contemplado desde marzo a noviembre el Programa de Integración Escolar acompañó a 272 estudiantes ingresados en la plataforma del Ministerio de Educación, además a 20 estudiantes que se agregaron en el periodo de ingreso de excepcionalidades, junto a lo anterior se acompañó a otros 41 estudiantes que presentan NEEP, pero que no se encuentran dentro de la plataforma del MINEDUC.

Para la atención de estos estudiantes, el equipo PIE está conformado por diecinueve profesoras diferenciales, tres terapeutas ocupacionales, dos fonoaudiólogos, dos psicólogas, un kinesiólogo, una psicopedagoga y un nutricionista.

Atenciones se realizan semanalmente programas de atención y acompañamiento dedicados al trabajo especializado, el equipo de profesionales asistentes de la educación del primer ciclo, trabajan el programa de Apoyo a la Primera Infancia en los niveles de PK y K, trabajando semanalmente con cada uno de los cursos, además, se suma el programa de Apoyo a la Lectura y Escritura con los primeros básicos. En tanto, todos los miércoles desde las 14:45, se realiza el programa de Habilidades para la vida escolar, centrado en los estudiantes con diagnóstico de Síndrome de Down. En tanto el equipo de profesionales del segundo y tercer ciclo, realiza los programas de habilidades para la vida adulta y el programa de habilidades sociales con diversos estudiantes. Durante este año, se ha implementado el programa de alimentación saludable a cargo del nutricionista y las terapeutas ocupacionales, trabajando con estudiantes con selectividad alimentaria, también, los talleres de apoyo para el SIMCE en los niveles de cuarto y sexto básico y en segundo medio, además del apoyo a la PAES, todo esto a cargo de las profesoras diferenciales que se desempeñan en el nivel.

"Cocreando nuestro futuro, caminando hacia la unidad"





ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Participación y Desarrollo de Talleres Extraescolares 2024:

Bajo el espíritu de uno de los pilares institucionales y las orientaciones dadas por el MINEDUC, el Colegio mantiene la iniciativa de motivar la participación de los estudiantes en actividades extracurriculares, presentándoles una variada gama de oportunidades, que les permitan avanzar en el reaprendizaje de habilidades sociales, salud emocional y buena convivencia.

La participación sistemática de estudiantes, de diferentes niveles en las actividades extracurriculares tuvo sin duda efectos positivos en los estudiantes, permitiendo mantener una motivación permanente por la vida escolar, mejorar los índices de asistencia a clases, retomar valores como la identidad, sentido de pertenencia y trabajo en equipo.

Torneos Interescolares y encuentros Deportivos

- Se mantuvo la participación sistemática del Colegio en torneos y Campeonatos Inter escolares. Juegos Deportivos Escolares de IND, Ligas de Básquetbol y Fútbol, Torneo de Futbolito, cuadrangular de Vóleybol.
- Liga nacional de balonmano categoría mini (sub12) e infantil (sub14).
- Básquetbol liga municipal de Chillán en todas sus categorías.
- Vóleybol Copa Coelemu, copa Yungay.
- Participación en Copa Mary Ward Santiago en Vóleybol, futsal y básquetbol.
- Todas las disciplinas del área deportiva participaron de los juegos deportivos escolares.

"Cocreando nuestro futuro, caminando hacia la unidad"





Logros en competencias extraescolares:

Taller	Competencia	Resultados
Básquetbol varones sub-17	JDE Copa Mary Ward Copa Chillán	3er lugar Regional 1er lugar Copa Mary Ward 1er lugar Copa Chillán
Básquetbol Damas Sub	JDE Copa Chillán	2do. Lugar Comunal 2do. Lugar Copa Chillán
Balonmano Damas sub-14	JDE	2do lugar Regional
Futsal damas sub-14	JDE	1er lugar regional 7mo lugar Nacional 1er lugar Copa Mary Ward
Básquetbol damas sub-14	JDE	2do lugar comunal
Vóleibol damas sub-14	JDE	2do lugar comunal

Otros datos importantes desde el área extraescolar

1. Participación coro polifónico en encuentros de coro
2. Presentación de grupos instrumentales en encuentros de bandas de rock
3. Participación de estudiantes del taller de ajedrez en torneos escolares
4. Visitas culturales y participación en mediaciones artísticas en Museo Arrau, Teatro Municipal de Chillán, Museo Marta Colvin y Centro Cultural Municipal de Chillán.

"Cocreando nuestro futuro, caminando hacia la unidad"





En síntesis, podemos señalar que este 2024 los énfasis estuvieron puestos en:

1. Asegurar la atención efectiva a la diversidad e Inclusión.
2. Generar una cultura de altas expectativas.
3. Utilizar reglamento de evaluación bajo decreto 67, con énfasis en el proceso de aprendizaje de nuestros estudiantes.
4. Generar un plan de monitoreo riesgo repitencia para cumplir con el decreto 67.
5. Dar seguimiento y apoyo a los estudiantes que se encuentren en rezago pedagógico. Generar nivelaciones de aprendizaje.
6. Subir resultados SIMCE en comparación a las mediciones anteriores.
7. Incorporar las salidas pedagógicas como una acción para mejorar los resultados de aprendizaje.
8. Sistematizar y aumentar el número de observación de clases y acompañamiento docente, para apoyar y potenciar la mejora de sus estrategias de aula.
9. Monitoreo y uso de datos por parte de los jefes técnicos pedagógicos para la toma de decisiones y el mejoramiento continuo.
10. Controlar y realizar seguimiento a las acciones del PME del área gestión pedagógica, para cumplir con los objetivos, metas y evidencia.
11. Actualizar e implementar el Plan de formación ciudadana de manera efectiva y eficaz.
12. Actualizar e implementar el Plan de Inclusión de manera efectiva y eficaz.
13. Aumentar la participación de los niños y jóvenes en talleres. Mejorar en aspectos de monitoreo de aprendizaje y toma de decisiones oportunas para la mejora de la enseñanza.
14. Fortalecer la incorporación de TIC en el trabajo docente con la finalidad de brindar a nuestro alumnado herramientas tecnológicas que estuvieran al servicio de sus aprendizajes.
15. Fortalecer la participación de los apoderados en nuestras actividades internas y hacerlos parte importante de nuestra institución, generando una cercanía y un mayor compromiso.

"Cocreando nuestro futuro, caminando hacia la unidad"





INFORMACIÓN DE COORDINACIÓN DE PASTORAL

- **ACTIVIDADES GENERALES PARA LOS TRES CICLOS**

DIMENSIÓN COMUNITARIA - ECLESIAL

- Liturgias y celebraciones tiempos litúrgicos de PK a IV° medios
- Semana Santa PK a IV° medios
- Liturgia celebración resurrección PK a IV° medios
- Liturgia Pentecostés PK a II° medios
- Misa inicio año escolar Vicaría Pastoral III ciclo
- Oraciones por tiempos litúrgicos PK a IV° medios
- Café solidario mensual toda la comunidad
- Misas post- Encuentros con Cristo
- Confesiones semanales
- Delegados de pastoral de padres
- Delegados de pastoral II° ciclo
- Delegados de pastoral III° ciclo
- Catequisis Primeras Comuniones
- Catequisis Confirmaciones
- Comunidad de amigos de Mary Ward
- Misas familiares mensuales
- Encuentros padres e hijos
- Encuentros coordinadores pastorales y de formación
- Encuentros Catequistas
- Semana de Mary Ward
- CEVAS escuela 27 de Abril
- Encuentro de líderes San Ignacio
- Encuentro líderes básica San Carlos
- Encuentro de líderes Vicaría
- Visita Red
- Misa aniversario del Colegio
- Liturgia aniversario I° y II° Ciclo
- Misa sacramento Primeras Comuniones
- Misa sacramento Confirmaciones
- Consejos pastorales
- Reunión padrinos de confirmación
- Misa IV° medios
- Misa octavos básicos
- Mes de María
- Festival Mary Ward
- Misa finalización año escolar Vicaría
- Celebración Navidad comunidad.

"Cocreando nuestro futuro, caminando hacia la unidad"





DIMENSIÓN ESPIRITUAL - RELIGIOSA

- Oraciones de la mañana
- Vía Crucis
- Retiro Pentecostés catequesis confirmación
- Oración cantada Fernando Leiva
- Oración cantada
- Encuentros con Cristo a estudiantes
- Encuentros con Cristo colaboradores
- Retiro anual delegados de pastoral de padres
- Peregrinando con Mary Ward (Encuentro)
- Retiro de confirmación
- Retiro de primeras comuniones
- Acciones solidarias, acompañamientos a la comunidad.

Agosto 2024: En el contexto del “MES DE LA SOLIDARIDAD”. Se realiza la campaña solidaria dirigida por la Pastoral de Padres.

Café solidario

Fecha	Donaciones	Colaboran
marzo a noviembre	Vasos, té, café, azúcar, endulzantes, sopas, pan, queso, jamón, mantequilla, servilletas, termos, carros y mesas.	Pastoral media/Delegados pastoral de padres. Estudiantes, colaboradores. Abierto a la comunidad.

- Actividad que tiene como principal objetivo, acompañar, servir y acoger a gente en situación de calle, los segundos sábados de cada mes desde las 07:50 a 11:00 horas. El recorrido es el siguiente:
 - Se sale por calle Bulnes, se atraviesa la plaza para incorporarnos en el centro donde se comienza a asistir a la gente que duerme en la calle. Luego llegamos a el paseo la merced del mercado de Chillán. La gente sabe que llegamos a las 08:30 y nos esperan o de lo contrario los comenzamos a reunir. Con ayuda de colaboradores, alumnos, padres y familias completas se les atiende y escucha. A continuación, se prosigue el viaje hasta el instituto de especialidades del hospital de Chillán el que nos permite el ingreso para atender a la gente enferma o en salas de espera.

"Cocreando nuestro futuro, caminando hacia la unidad"





Otras actividades y acciones ya cumplidas en su totalidad

- Oración primer día
- Misa y Liturgias
- Día del Agua
- Encuentros con Cristo
- Domingo de Ramos
- Oración semana santa
- Vía Crucis
- Última cena
- Viernes Santo
- Pascua de Resurrección
- Día del buen trato escolar
- Semana convivencia escolar
- Día mundial del medio ambiente
- Misas familiares
- Oración por curso sobre la vida de san Ignacio
- Día de la solidaridad
- Día de la amabilidad
- Semana de Mary Ward
- Celebración de mes de María.

"Cocreando nuestro futuro, caminando hacia la unidad"





Verde Esperanza Biodiversidad de la mano con JPIC-Chile

Aportar a la formación integral de nuestros estudiantes, mediante un conjunto ordenado y secuenciado de diversas experiencias de aprendizajes, que integre los aspectos psicoafectivos, social, espiritual y de convivencia donde logren construir su proyecto de vida inspirados en los valores fundamentales de Mary Ward y los principios del evangelio. Para ser un aporte significativo en la sociedad

Naturaleza en nuestro Colegio

Fortalecer algunas fechas importantes que se encuentran en el calendario ecológico.

Encuentros Escuela 27 de Abril

Valorar la importancia de crecer en valores y fortalecer el crecimiento personal en cada uno de ellos.

Área de Psicoorientación

Fortalecer los procesos formativos de la comunidad educativa para favorecer experiencias de aprendizaje que permitan a los estudiantes consolidar su proyecto de vida.

Principales Programas Implementados

Programa CESI

- Programa de Educación en Sexualidad, Afectividad e Inteligencia Emocional
- Se implementa desde Prekínder a IV° Medio
- Avance promedio de implementación:
- Prekínder-Kínder: 86%
- 1° a 4° básico: 86%



- 5° a 6° básico: 80%
- 7° a IV° medio: Entre 50-100% según nivel

Programa PESAM

- Programa en Prevención de Salud Mental y Desarrollo Socioemocional
- Diseño propio del establecimiento
- 6 talleres por nivel
- Implementación:
- Prekínder a 2° básico: 100%
- 3° a 6° básico: Entre 67-100%

Programa SENDA

- Programa Continuo Preventivo de consumo de alcohol y drogas
- Implementación desde 1° básico a IV° medio
- Alto porcentaje de cumplimiento (100% en la mayoría de niveles)

Otras Actividades Destacadas

- Reuniones de apoderados con enfoque formativo
- Talleres y charlas para padres/apoderados
- Atenciones individuales a estudiantes



- Evaluación de becas socioeconómicas (348 estudiantes evaluados)
- Acompañamiento y seguimiento a casos derivados

Logros Generales

- Alto porcentaje de implementación de programas formativos
- Cobertura total en atención de casos derivados
- Efectiva articulación entre equipo psicosocial y docentes
- Exitosa implementación del Plan de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS)

Otros Objetivos

- **Gestión de Vínculos:** Establecer conexiones con redes de apoyo externas en salud, protección infantil y justicia para mejorar el acompañamiento a estudiantes.

Actividades Realizadas

Charlas y Talleres:

- Coordinación y ejecución de charlas sobre ciberbullying y prevención de violencia de género.
- Participación de Carabineros en temáticas de responsabilidad penal adolescente.
- Registros de asistencia y correos informativos.

Entrevistas y Reuniones:

- Contacto con profesionales del área de salud (87% de contacto).



- Reuniones con educadores para fortalecer competencias profesionales.
- Acompañamientos al aula y observaciones directas

Consejos y Informativos:

- Realización de consejos para organizar el trabajo en el área de orientación.
- Envío de informativos periódicos a educadores y apoderados

Participación Pastoral:

- Asistencia a reuniones del área Pastoral y Formación.
- Participación en encuentros y actividades litúrgicas.

Talleres de Convivencia:

- Desarrollo de talleres sobre autocuidado y respeto para fomentar el buen trato entre estudiantes.

Protocolos de Convivencia:

- Actualización de protocolos y participación en reuniones del equipo de convivencia educativa.

Orientación Vocacional:

- Charlas sobre educación superior y beneficios estudiantiles.
- Organización de una Feria Vocacional con diversas instituciones.



Seguimiento de Estudiantes:

- Monitoreo de casos de riesgo y vulneración de derechos.
- Realización de seguimientos y entrevistas en el contexto de protocolos activados.

Resultados

- **Participación:** 100% de las charlas y talleres planificados.
- **Asistencia:** 94% de participación en la Feria Vocacional.
- **Gestión:** 80% de reuniones del departamento realizadas.

Documentación

- Registros fotográficos, listas de asistencia y correos de seguimiento documentan las actividades realizadas.

Este resumen destaca las principales acciones y logros del departamento en el año 2024, enfocándose en la mejora del bienestar estudiantil y la colaboración interinstitucional.



EVALUACIÓN PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA EDUCATIVA AÑO ESCOLAR 2024

Objetivo General					
Promover una sana convivencia en la Comunidad Educativa del Instituto Santa María de Chillán, a la luz de nuestro PEI y del Carisma de Mary Ward; los que aspiran a las relaciones basadas en el respeto, la inclusión y la resolución pacífica de conflictos, como rasgos de identidad de una institución que evangeliza.					
Objetivos específicos	Ciclo	Actividades o Acciones	Indicador de logro	Fechas/datos cuantitativos	Evidencias o medios de verificación
Difundir el reglamento interno de convivencia escolar a la comunidad educativa.	1°, 2° y 3°	Presentar al consejo escolar actualización del reglamento interno escolar	100%	21-03-24 24-03-24 19-04-24	Acta PPT Correos
	1°, 2° y 3°	Actualizar el reglamento interno de convivencia escolar en página web del colegio.	100%	21-03-24	Página web Correo
	1°, 2° y 3°	Presentar el reglamento de convivencia escolar a padres, madres y/o apoderados/as en la primera reunión de apoderados/as.	100%	21-03-24 25-03-24 26-03-24	Correo PPT Reporte de reuniones
	1°, 2° y 3°	Socializar reglamento interno de convivencia escolar a estudiantes en clase de orientación.	100%	22 al 26/03/24	PPT Registro en libro digital Informativo 3 convivencia escolar
	1°, 2° y 3°	Socializar el reglamento de convivencia escolar con docentes y asistentes de la educación a través de correo institucional.	100%	11-10-23	PPT Correo
Revisar, actualizar, socializar y monitorear Plan de Gestión 2024	1°, 2° y 3°	Revisar en reunión de equipo de convivencia la propuesta del plan de gestión CE 2024.	100%	27-02-24	Correo Acta
	1°, 2° y 3°	Actualizar plan de gestión CE 2024.	100%	Febrero-marzo	Plan de gestión 2024



	1°, 2° y 3°	Socializar plan de gestión CE con el consejo escolar.	100%	21-03-24	Acta PPT
	1°, 2° y 3°	Difundir plan de gestión CE en página web del colegio.	100%	04-03-24	Página web Correo
	1°, 2° y 3°	Desarrollar reuniones del equipo de convivencia para monitorear proceso de avance en las acciones propuestas del plan de gestión de la convivencia escolar 2024.	100%	Total: 12 21-03-24 26-03-24 02-05-24 28-05-24 29-05-24 11-06-24 23-07-24 27-08-24 24-09-24 25-09-24 15-10-24 22-10-24	Actas Correos
Promover en la comunidad educativa una cultura escolar basada en el respeto y buen trato.	1°, 2° y 3°	Presentar al equipo de convivencia escolar propuesta de valores mensuales a trabajar según calendario escolar región de Ñuble 2024	100%	11-03-24 14-03-24	Actas Propuesta de valores mensuales Correos
	1°, 2° y 3°	Planificar actividades conmemorativas con el equipo de convivencia escolar	100%	05-04-24 17-04-24	Acta Calendario de actividades conmemorativas
	1°, 2° y 3°	Trabajo en aula de las efemérides	100%	08-03-24 09-04-24 17-04-24	Informativos convivencia Correos Registro en libro digital



Promover conductas de autocuidado entre los(as) estudiantes, que favorezcan la resolución pacífica de conflictos.	1°, 2° y 3°	Desarrollo de talleres planificados en la asignatura de orientación, para la unidad convivencia y salud mental	100%	Marzo diciembre	a	Planificación Libro digital
	1°, 2° y 3°	Desarrollo de talleres planificados en la asignatura de orientación, programa PESAM	100%	Marzo diciembre	a	Planificación Libro digital
	1°, 2° y 3°	Desarrollo de talleres planificados en la asignatura de orientación, programa CESI	100%	Marzo diciembre	a	Planificación Libro digital
	1°, 2° y 3°	Desarrollo de talleres planificados en la asignatura de orientación, programa SENDA	100%	Marzo diciembre	a	Planificación Libro digital
	1°, 2° y 3°	Desarrollo de talleres en temáticas de respeto y buen trato según necesidades emergentes por curso y/o nivel.	100%	Total: 28 1° semestre: 9 2° ciclo: 8 3° ciclo: 1 2° semestre: 19 2° ciclo: 11 3° ciclo: 8		Planificación Libro digital
	1°, 2° y 3°	Gestionar charlas con instituciones externas para fortalecer conductas de respeto y responsabilidad por parte de los(as) estudiantes, según necesidad del curso/nivel/ciclo. Coordinadas por parte de Trabajadora Social.	100%	Total: 10 1° semestre: 4 2° semestre: 6 Ciberbullying: Uso seguro de tecnologías y redes sociales. OPD Chillán.		Libro digital Fotografías Correos



				<p>23-07-24 7°A 30-05-24 7°B 19-07-24 7°C 06-05-24 8°A 10-07-24 8°B 12-07-24 8°C</p> <p>“Prevención de Violencia de género: Violencia en el pololeo”. OPD Chillán. 13-05-24 8°A 17-07-24 8°B 24-05-24 8°C</p> <p>“Ley de Responsabilidad Penal Adolescente, Prevención de violencia en el pololeo, Ley 20.000 Infracción a la Ley de drogas”. Carabineros. 03-09-24</p>	
--	--	--	--	---	--



				(8°C, I°A, I°B, I°C, III°A, III°B, III°C)	
Fortalecer el rol parental en el desarrollo de actitudes que favorezcan el buen trato	1°, 2° y 3°	Desarrollo de talleres con las familias en reunión de apoderados(as), por profesionales del equipo de convivencia escolar, según necesidades emergentes del curso/nivel.	100%	Total: 3 16-04-24 (3°B) 27-04-24 02-05-24 (3°B)	Planificación Reporte de reuniones Correo
	1°, 2° y 3°	Entregar información desde el área de convivencia escolar a las familias en reunión de apoderados/as y/o correo institucional.	100%	21-03-24 25-03-24 26-03-24 21-10-24 22-10-24	PPT Reporte de reuniones
Favorecer estrategias de gestión colaborativa de los conflictos con inspectores/as (asistentes de la convivencia escolar)	1°, 2° y 3°	Diseño de curso para inspectores/as mediadores/as (ACE) .	100%	27-02-24 28-02-24 29-02-24	Diseño curso para inspectores/as mediadores/as (ACE)
	1°, 2° y 3°	Presentación del curso para inspectores/as mediadores/as (ACE) a equipo de convivencia, para su revisión, sugerencia y distribución de tareas	100%	27-02-24	Acta Diseño curso para inspectores/as mediadores/as (ACE)
	1°, 2° y 3°	Desarrollo de talleres planificados en curso para para inspectores/as mediadores/as (ACE).	100%	04-03-24 25-03-24	Planificación de talleres Fotografías PPT Lista de asistencia
Implementar acciones que apoyen a las educadoras de párvulo y docentes, en su rol mediador,	1°, 2° y 3°	Diseño de curso para educadoras y docentes mediadores/as.	100%	27-02-24 28-02-24 29-02-24	Diseño curso para educadoras y docentes mediadores/as.
	1°, 2° y 3°	Presentación del curso para educadoras y docentes mediadores/as a equipo de	100%	Febrero	



ante situaciones de conflicto		convivencia, para su revisión, sugerencia y distribución de tareas			
	1º, 2º y 3º	Desarrollo de talleres planificados en curso para educadoras y docentes mediadores/as	100%	06-03-24 07-03-24	PPT Lista de asistencia Fotografías
Desarrollar estrategias de información y capacitación a educadoras de párvulo, docentes, educadores, técnicos, asistentes de la educación y directivos, con el propósito de prevenir el maltrato, acoso escolar o violencia, física o psicológica	1º, 2º y 3º	Planificación de capacitación en temáticas de prevención del maltrato y acoso escolar, para educadoras, docentes y asistentes de la educación.	100%	24-05-24	Correo
Desarrollar acciones de promoción en salud mental a colaboradores/as, familias y estudiantes, a fin de abordar de manera colectiva y sistémica el cuidado y bienestar de toda la comunidad educativa.	1º, 2º y 3º	Difusión de información en redes sociales respecto a temáticas de salud mental.	100%	Marzo a noviembre	Material de difusión Página web Correos
	1º, 2º y 3º	Desarrollo de capacitaciones en temáticas de salud mental.	100%	03-10-24	Lista de asistencia Planificación Fotografías
	1º, 2º y 3º	Favorecer trabajo en red con instituciones de salud a nivel local, para dar una respuesta integral a las necesidades de bienestar y salud mental de la comunidad educativa.	100%	Marzo a noviembre	Entrevistas de coordinación intersectorial Correos Informes de docentes a programas externos



					Coordinación de con psicólogos externos
	1º, 2º y 3º	Actualizar protocolos relacionados al ámbito de la salud mental.	100%	Octubre-noviembre	Actas Protocolos Correos
	1º, 2º y 3º	Acompañamiento psicológico para colaboradores/as por parte de psicólogo de recursos humanos.		Recurso humano	
	1º, 2º y 3º	Desarrollo de acciones que permitan el autocuidado de educadoras de párvulo, docentes, asistentes de la educación y administrativos.		Recurso humano	
Gestionar protocolos de convivencia escolar según reglamento vigente y solicitudes desde Superintendencia de Educación	1º, 2º y 3º	Coordinar reuniones del equipo de convivencia por ciclo para presentar protocolos y distribuir tareas.	100%	Total: 44 1º ciclo: 2 06-09-24 03-09-24 2º ciclo: 22 06-03-24 15-03-24 19-03-24 22-03-24 05-04-24 09-04-24 22-04-24 11-06-24 17-06-24 17-07-24 06-08-24	Actas



				08-08-24 09-08-24 14-08-24 03-09-24 06-09-24 07-10-24 21-10-24 30-10-24 06-11-24 13-11-24(2) 3° ciclo: 20 20-03-24 21-03-24 26-03-24 28-03-24 24-04-24 29-04-24 13-05-24 (2) 24-05-24 12-06-24 17-06-24 10-07-24 25-07-24 14-08-24 23-08-24 26-08-24 (2) 28-08-24 05-09-24 22-10-24	
--	--	--	--	--	--



1°, 2° y 3°	Desarrollar entrevistas con padres, madres y/o apoderados/as para informar activación de protocolos y hacer entrega de informes resumen.	100%	Total: 146 1° ciclo: 7 Jessica: 7 2° ciclo: 52 Jessica: 38 Yésica: 9 Jessica-Yésica: 5 3° ciclo: 87 Jessica: 29 Yésica: 55 Jessica-Yésica: 3	Registro de entrevista
1°, 2° y 3°	Realizar entrevistas con docentes para informar activación de protocolos y tomar acuerdos respecto a acciones de seguimiento.	100%	Total: 36 1° ciclo: 1 Jessica: 1 2° ciclo: 11 Jessica: 8 Yésica: 3 3° ciclo: 24 Jessica: 5 Yésica: 19	Registro de entrevista
1°, 2° y 3°	Desarrollar entrevistas con estudiantes para proceso de indagación según protocolos.	100%	Total: 24 3° ciclo:	Registro de entrevista



				Yésica: 24	
	1°, 2° y 3°	Elaboración de informes resúmenes ante protocolos activados.	100%	Total: 133 1° semestre: 73 2° semestre: 60	Informes resúmenes
	1°, 2° y 3°	Generar informes de verificadores de acciones realizadas en protocolos, a solicitud de la Superintendencia de Educación por denuncias.	100%	Total: 3 1° semestre: 2 2° ciclo: 1 3° ciclo: 1 2° semestre: 1 2° ciclo: 1	Correo con antecedentes de denuncia en SIE Informes de verificadores Informe del director
	1°, 2° y 3°	Asistir a mediación en Superintendencia de Educación, a solicitud de padres, madres y/o apoderados/as.	100%	Total: 5 1° semestre: 4 2° ciclo: 2 3° ciclo: 2 2° semestre: 1 3° ciclo: 1	Correo con solicitud de mediación Acta de acuerdo mediación
	1°, 2° y 3°	Protocolos activados	100%	Total: 60 Mto entre pares: 13 Riesgo suicida: 12 Vulneración de D°: 11	Carpeta de protocolos Entrevistas Registro SchoolTrack



				<p>Ciberacoso: 7 Acoso escolar: 5 Mto ad a est: 4 Alcohol y drogas: 3 Mto est a ad: 2 Transgéneros: 2 Mto entre ad: 1</p> <p>1° semestre: 30 1° ciclo: 0 2° ciclo: 16 3° ciclo: 14</p> <p>2° semestre: 30 1° ciclo: 1 2° ciclo: 13 3° ciclo: 16</p>	
	1°, 2° y 3°	Diseño de plan de acompañamiento individual a estudiantes	100%	<p>Total: 19</p> <p>1° semestre: 11 2° ciclo: 8 3° ciclo: 3</p> <p>2° semestre: 8 2° ciclo: 1</p>	Planes de acompañamiento individual



					3° ciclo: 7	
Realizar diagnóstico de Convivencia Escolar, para propuesta de acciones de mejora, al Plan de Gestión 2025	1°, 2° y 3°	Revisión y análisis de resultados Diagnóstico Integral de Aprendizaje (DIA) año escolar 2023.	100%	02-05-24	Acta Resultados DIA 2023	
	1°, 2° y 3°	Revisión y análisis de resultados obtenidos en SIMCE 2023, respecto a otros indicadores de calidad educativa.	100%	09-04-24 (equipo convivencia) 25-07-24 (consejo escolar)	Acta Resultados SIMCE 2023 PPT	
	1°, 2° y 3°	Elaboración de informe Diagnóstico de convivencia escolar 2024	100%	27-03-24	Informes	
Realizar consejos de docentes en temática de convivencia educativa	1°, 2° y 3°	Desarrollo de consejos a docentes en temática de convivencia educativa	100%	30-05-24 03-10-24	Lista de asistencia PPT Fotografías	
Confección y difusión de boletín "convivesaludablemente"	1°, 2° y 3°	Envío de boletín a la comunidad educativa con la descripción de las actividades organizadas por el colegio, relacionadas al área formativa y de convivencia educativa	100%	26-07-27 07-08-24 02-09-24	Correo Boletín	
Trabajo de valores en diario mural	1°, 2° y 3°	Confección de diario mural con valor mensual declarado en el Itinerario Formativo	100%	Marzo- noviembre	Fotografías Material	
Información a la comunidad educativa de acciones desde convivencia	1°, 2° y 3°	Envío de información del área para informativo semanal	100%	Marzo- noviembre	Correos Informativo semanal	



Promoción universal a través de campañas del buen trato	1º, 2º y 3º	Desarrollo de campañas del buen trato por niveles, a través de distintas actividades y entrega de materiales (intervención en recreos, afiches, concursos, fondos de PC, intervención en pasillo, mensajes positivos en escalera, entrega de chapitas, stickers, pendones, entrega de lápices, banners, otros)	100%	Marzo-noviembre	Página web Rede sociales Correos Boletín Informativos PPT
---	-------------	--	------	-----------------	---



Proyecciones Instituto Santa María 2025

Para realizar las proyecciones para el año 2025 en las diferentes áreas del Colegio, es importante considerar varios factores como el contexto actual, las tendencias educativas, las necesidades de los estudiantes y la comunidad. A continuación, se presentan algunas proyecciones por área:

1. Área Académica

- **Innovación Curricular:** Implementación de un currículo más flexible que integre habilidades del siglo XXI (pensamiento crítico, creatividad, colaboración).
- **Tecnología Educativa:** Aumento en el uso de herramientas digitales para el aprendizaje, incluyendo plataformas de gestión del aprendizaje y recursos interactivos.
- **Formación Continua:** Programas de desarrollo profesional para docentes centrados en nuevas metodologías de enseñanza y aprendizaje.

2. Pastoral y Formación

- **Programas de Valores:** Fortalecimiento de programas que promuevan la ética y los valores cristianos en la comunidad escolar (Itinerario Formativo).
- **Actividades de Integración:** Ampliación de Encuentros con Cristo, de retiros y actividades comunitarias que fomenten la espiritualidad y la cohesión del grupo.
- **Acompañamiento Personalizado:** Implementación de un sistema de mentoría donde los estudiantes puedan recibir orientación espiritual y personal.

3. Convivencia Educativa

- **Protocolos de Convivencia:** Revisión y mejora de los protocolos de convivencia escolar para garantizar un ambiente seguro y respetuoso.
- **Talleres de Resolución de Conflictos:** Programas regulares que enseñen a los estudiantes habilidades para resolver conflictos de manera pacífica.
- **Fomento de la Diversidad:** Actividades que celebren la diversidad cultural y promuevan la inclusión.



4. Psicoorientación

- **Apoyo Psicológico:** Ampliación de los servicios de orientación psicológica, incluyendo talleres sobre manejo del estrés y habilidades sociales.
- **Charlas, talleres y Seminarios:** Organización de eventos sobre temas relevantes como salud mental, autoestima y relaciones interpersonales.
- **Intervenciones Tempranas:** Programas de detección temprana de problemas emocionales o de aprendizaje.

5. Coordinaciones de Ciclo

- **Articulación entre Ciclos:** Estrategias para mejorar la comunicación y la colaboración entre los diferentes ciclos educativos.
- **Evaluación y Retroalimentación:** Implementación de sistemas de evaluación continua que permitan ajustar los enfoques pedagógicos según las necesidades.
- **Proyectos Interdisciplinarios:** Fomento de proyectos que integren diferentes áreas del conocimiento, promoviendo un aprendizaje más holístico.

Conclusiones

Estas proyecciones deben ser ajustadas de acuerdo a los cambios en el contexto educativo y las necesidades específicas del Colegio. Es fundamental involucrar a todos los actores de la Comunidad Educativa (docentes, padres, estudiantes) en el proceso de planificación para asegurar que las iniciativas sean pertinentes y efectivas.



Algunos hitos 2024

Abanderados 2025
Bienvenida de Apoderados Nuevos
Bingo Familiar
Café Solidario
Ceremonia de Aniversario 85 años
Ceremonia de Confirmación
Ceremonia de Licenciatura
Ceremonia de Premiación Pastoral
Ceremonia de Premiación Talleres Extraescolares
Ceremonia de Primeras Comuniones
Coaching Equipo Directivo
Copa Mary Ward
Corrida familiar
Día de la Música
Día del Jeans
Día Nacional de la Memoria y Educación sionaturales
Encuentro Cambiando el Mundo: mujeres, legislación y cultura
English Song Fest

Entrega de la Brújula
Feria de Ciencias
Feria de Matemáticas
Feria Vocacional 2024
Gran concierto de despedida de los IV° medios
Jornada de Formación Equipos Directivos
Jornada Espiritual Equipo Directivo
Mes de María
Misa de IV medio
Misa Familiar
Nuevas campañas de convivencia educativa
Oración Cantada Fernando Leiva
Primer concurso artístico en familia
Primer Congreso de Consejos Escolares
Primer encuentro de debate
Primer encuentro de líderes de la RED CJ
Recreo Entretenido
Renacer Literario



Reunión Red de Colegios de la Diócesis de Chillán
Semana de Mary Ward
Semana del Párvulo
Semana Santa
Simulacro de sismo-tsunami en el sector educación
Spelling Bee



Visita de Harold Mayne-Nicholls
Visita Virgen Peregrina
Visitas RED y hermana Pratima
XVIII Jornada de Ciencias
XXII Encuentro Humanista



XXII Encuentro Humanista ISM 2024 - Llegada Delegaciones